

# Masterplan Integraal Huisvestingsplan (IHP) Onderwijshuisvesting 2012-2017

oktober 2011

---

Hoofdonderwijzer:  
Assistenten in opleiding:

H. de Graaff  
M. Eggel  
J. Meekes

---

## Inhoudsopgave

<b>1</b>	<b>Actualisatie 2012-2017</b>	<b>5</b>
1.1	Leeswijzer	5
1.2	Aanleiding actualisatie	5
<b>2</b>	<b>Inleiding</b>	<b>6</b>
2.1	Nota Voorzieningen en accommodaties in Deventer	6
2.2	Doelstelling Masterplan	7
2.3	Indeling Masterplan	7
<b>3</b>	<b>Analyse</b>	<b>8</b>
3.1	Voortgang IHP2000 en 1 <sup>e</sup> wijzigingsnota IHP 2001	8
3.2	Aanpassingen in wet- en regelgeving	8
<b>4</b>	<b>Ontwikkelingen</b>	<b>11</b>
4.1	Witte vlucht	11
4.2	Samen onder één dak	11
4.3	Kinderopvang	12
<b>5</b>	<b>Beleidskader</b>	<b>13</b>
5.1	Visie	13
5.2	Voedingsgebieden basisonderwijs	16
5.3	Financieel kader	17
<b>6</b>	<b>Uitwerking per voedingsgebied</b>	<b>18</b>
6.1	Binnenstad	19
6.2	De Hoven	22
6.3	Zwolse wijk	23
6.4	Voorstad	26
6.5	Keizerslanden en Steenbrugge	31
6.6	Borgele en Platvoet	35
6.7	Rivierenwijk en Bergweide	38
6.8	Colmschate-Noord	40
6.9	De Vijfhoek	42
6.10	Colmschate-Zuid	45
6.11	Diepenveen	47
6.12	Schalkhaar	49
6.13	Lettele/ Okkenbroek	51
6.14	Bathmen	53
6.15	Leegstand	56

<b>7</b>	<b>Speciaal Onderwijs</b>	<b>58</b>
7.1	Inleiding en ontwikkelingen op landelijk niveau	58
7.2	Speciaal onderwijs in Deventer	61
7.2.1	Speciaal basisonderwijs en SO-ZMOK	61
7.2.2	Speciaal Onderwijs, cluster 3 (De Linde)	62
7.2.3	Huisvesting SO De Linde/Kindcentrum Borgele	62
7.2.4	Huisvesting De Linde (VSO)	64
7.3	Voortgezet Speciaal Onderwijs	65
7.4	Voortgezet onderwijs	67
7.5	Doordecentralisatie onderhoud en aanpassingen	68
<b>8</b>	<b>Gymnastiekaccommodaties en sporthallen</b>	<b>69</b>
8.1	Beleidskaders	70
8.2	Renovaties	70
<b>9</b>	<b>Actualisatie investeringen IHP 2012 - 2017</b>	<b>72</b>
9.1	Wijziging gebruik reserve	72
9.2	Update investeringen 2012 - 2017	73
9.2.1	Geraamde investeringen IHP 2008 - 2013	73
9.2.2	Nieuwe investeringen actualisatie IHP 2012 - 2017	74
9.3	Voorjaarsnota 2011	74
9.4.	Collegebesluit d.d. 6-12-2011	75
9.5.	Voorjaarsnota 2012	75

**Opmerking:**

Hoofdstuk 9 is na het collegebesluit van 6 december 2011 aangepast en aangevuld met paragraaf 9.4. Na vaststelling van de Voorjaarsnota 2012 is vervolgens ook paragraaf 9.5. toegevoegd.

**Bijlage**

1. Indeling voedingsgebieden gemeente Deventer

## Samenvatting en conclusies actualisatie

Voor u ligt het Masterplan Onderwijshuisvesting 2012-2017 van de gemeente Deventer. Dit Masterplan is een actualisatie van het Integraal Huisvestingplan (IHP) voor de periode 2008 - 2013. In dit Masterplan zijn voorstellen uitgewerkt voor alle schoolgebouwen in Deventer met betrekking tot basisonderwijs, speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en gymnastiekonderwijs.

De basis voor onderwijshuisvesting in de gemeente Deventer is de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs. Deze verordening is gebaseerd op een sober en doelmatig beleid. De verordening is echter een formeel kader waarbinnen we acteren. Voor het daadwerkelijk realiseren van eigentijdse huisvesting die past bij de veranderende onderwijskundige ontwikkelingen biedt de verordening minder houvast. In dit Masterplan is een vertaling gemaakt van beleidsuitgangspunten naar concrete huisvesting.

In hoofdstuk 5 is het beleidskader voor dit Masterplan beschreven. Eén van de belangrijkste uitgangspunten voor dit Masterplan is de uitwerking per voedingsgebied. De voorstellen in dit Masterplan zijn gebaseerd op het bieden van voldoende huisvestingscapaciteit binnen een voedingsgebied voor de kinderen uit dat voedingsgebied. Daarnaast worden er ook voorstellen gedaan om adequate huisvestingsproblemen op te lossen.

Uit deze actualisatie blijkt dat er geen nieuwe investeringen nodig zijn naast de investeringen die in het IHP 2008-2013 waren voorzien. Wel wordt voorgesteld een aantal investeringen qua omvang of samenstelling te wijzigen.

De leegstand in het basisonderwijs neemt toe. Oorzaak is een lichte daling van het aantal 4 tot 11 jarigen in de periode 2010 t/m 2014 en de vertraging van de nieuwe woonwijk Steenbrugge. Door de leegstand in Kei13 te benutten voor de huisvesting van een dislocatie van de Montessorischool kan een qua omvang kleiner kindcentrum in Borgele worden gerealiseerd.

De komende jaren moet worden onderzocht of de berekende leegstand in het (speciaal) basisonderwijs soulaas biedt voor de huisvesting van de twee nieuwe basisscholen in Deventer, als deze scholen in 2016 de stichtingsnorm van 208 leerlingen bereiken. Daarom zijn voor deze scholen geen uitbreidingsvoorstellen opgenomen in deze update. Wel moet rekening worden gehouden met de bekostiging van de eerste inrichting (meubilair en onderwijsleerpakket) voor deze scholen.

Doordat het in het IHP 2008-2013 beoogde multifunctionele kindcentrum in Schalkhaar voor kinderen met een beperking geen vervolg krijgt, is in deze update het scenario uitgewerkt dat het speciaal onderwijs van De Linde bij het kindcentrum Borgele wordt ondergebracht.

Het overschot aan m2 bruto vloeroppervlak bij het Etty Hillesum Lyceum is zeer hoog. Mede gelet op de bezuinigingen in het passend onderwijs (meer leerlingen naar het reguliere voortgezet onderwijs en minder leerlingen in het speciaal voortgezet onderwijs) wordt ervan uitgegaan dat voor de VSO leerlingen geen extra investeringen in andere gebouwen dan van het voortgezet onderwijs hoeven te worden gedaan.

Voor de komende periode 2012-2017 resteren er 4 investeringen, te weten:

- WVC (Kindcentrum) Borgele (inclusief nieuwbouw SO De Linde en Parabool)
- WVC (Kindcentrum) Rivierenwijk
- Nieuwbouw basisschool De Vijf-er
- Aanpassing EHL-gebouwen VSO

Als deze investeringen zijn uitgevoerd, kan de Reserve decentralisatie huisvesting onderwijs mee tot en met het jaar 2016. Daarbij is dan al rekening gehouden met de structurele toevoeging aan het budget onderwijshuisvesting van € 8 ton met ingang van 2015.

De conclusie is dan ook dat aanvullende financiële middelen nodig zijn om het IHP voor Onderwijshuisvesting voor een langere periode dekkend te krijgen. Zoals bij de VJN 2011 (scenario 1) was aangegeven, is om het IHP dekkend te maken tot 2025 jaarlijks een toevoeging nodig van € 1,2 miljoen ingaande vanaf het jaar 2011.



# 1 Actualisatie 2012-2017

## 1.1 Leeswijzer

Op 27 mei 2008 stelde het college het Masterplan Integraal Huisvestingsplan Onderwijshuisvesting 2008-2013 (hierna te noemen: "IHP") vast. In deze actualisatie wordt ingegaan op actuele ontwikkelingen en gebeurtenissen die voor de onderwijshuisvesting van betekenis zijn. Met deze wijzigingsnota is het IHP voor de Onderwijshuisvesting voor de komende 5 jaar geactualiseerd (periode 2012 – 2017).

De financiële consequenties op korte en lange termijn worden in het onderhavige Masterplan inzichtelijk gemaakt en er wordt een prognose gegeven van de verdere ontwikkeling van de Reserve decentralisatie huisvesting onderwijs.

Ten opzichte van het voorgaande IHP 2008-2013 zijn niet alle hoofdstukken herschreven. De hoofdstukken 2 tot en met 6 zijn niet gewijzigd. Wel zijn de hoofdstukken 4 en 5 aangevuld met enkele actuele onderwerpen. De toegevoegde teksten zijn cursief gedrukt. Enkele hoofdstukken zijn samengevoegd en Hoofdstuk 7 "Van een longlist naar een shortlist" was zodanig achterhaald dat dit hoofdstuk is komen te vervallen.

Kern van deze actualisatie zijn de hoofdstukken 6 tot en met 9. Deze hoofdstukken zijn aangepast aan de situatie tot op het moment van schrijven najaar 2011.

## 1.2 Aanleiding actualisatie

De belangrijkste aanleidingen om het IHP 2008-2013 vóór het verstrijken van de termijn te actualiseren zijn:

- De ingediende huisvestingsaanvragen uit de achterliggende jaren en de ontwikkeling van het aantal leerlingen op de scholen.
- De gewijzigde situatie rond de planning van het WVC Rivierenwijk.
- De komst van twee nieuwe basisscholen met ingang van augustus 2011 in Deventer.
- De leegstand in Kei13 door vertraging van de nieuwbouwwijk Steenbrugge.
- Aan het programma voor het WVC Borgele wordt de vervangende nieuwbouw van de Linde toegevoegd, die aanvankelijk zou plaatsvinden in een multifunctioneel kindcentrum in Schalkhaar.
- De dislocatie van de Montessorischool (Groenewold) gaat voorlopig voor een aantal jaren naar Kei13.
- De bezuinigingen in het kader van passend onderwijs.
- De huisvesting van de 3 vso-scholen in Deventer in gebouwen van het Etty Hillesum Lyceum.
- Het rapport van de Werkgroep Financiën onderwijshuisvesting "De Middelen Meester?, Financiën Integraal Huisvestingsplan Onderwijs 2010-2017" d.d. 8 maart 2010.
- Het structureel toevoegen van € 800.000 aan het budget onderwijshuisvesting vanaf 2015.

## 2 Inleiding

Vanaf 1 januari 1997 zijn de huisvestingsvoorzieningen van het primair en het voortgezet onderwijs gedecentraliseerd van het rijk naar de gemeenten. Vanaf dat ogenblik is de gemeente verantwoordelijk voor de huisvesting van het primair en het voortgezet onderwijs op het grondgebied van de gemeente. Het formele toetsingskader hiervoor is de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs. Hiernaast is in 2000 het Integraal Huisvestingsplan opgesteld waarin beschreven staat wat de plannen zijn voor de komende jaren op het gebied van nieuwbouw, renovatie, afstoten, etc. van schoolgebouwen. Tevens is het financiële kader voor de komende 15 jaar vastgesteld. In 2001 is er een 1<sup>e</sup> nota van wijzigingen vastgesteld waarin de verandering ten opzichte van het IHP2000 zijn opgenomen.

Oorspronkelijk was het de bedoeling om elke 3 jaar een nieuw IHP op te stellen. Jaarlijks zou er een nota van wijzigingen worden opgesteld. In 2002 en 2003 is dit niet gebeurd. In 2004 is wel een eerste concept van een nieuw breder opgezet IHP met de schoolbesturen besproken. Begin 2005 hebben met alle schoolbesturen bilaterale gesprekken over dit eerste concept plaatsgevonden. De uitkomsten van het overleg in september 2004 en de gesprekken met de schoolbesturen in 2005 werden voor zover van toepassing verwerkt in een volgend concept (periode 2006-2011). Dit concept werd door het college "vrij gegeven" voor overleg met de schoolbesturen. Eind 2006 kwam uit de bespreking van dit concept met de schoolbesturen naar voren dat er nog een aantal knelpunten was, waarover de schoolbesturen verder wilden spreken. De knelpunten waren het voedingsgebied Colmschate-noord, het voorstel voor het voortgezet speciaal onderwijs en de maatregelen tegen de verdergaande segregatie.

### 2.1 Nota Voorzieningen en accommodaties in Deventer

In 2004 is er voor gekozen om het nieuwe IHP de titel Masterplan te geven in verband met de koppelingen die er in gelegd waren met aan onderwijshuisvesting grenzende beleidsterreinen als peuterspeelzaalwerk en kinderopvang. De titel Masterplan handhaven we ook in deze versie.

Parallel aan de totstandkoming van dit Masterplan werkt de gemeente Deventer aan een nota Voorzieningen en accommodaties in Deventer waarin de vraag wordt beantwoord welke accommodaties met welke functies de gemeente dient te hebben om de vraag van burgers op sociaal terrein te kunnen huisvesten. In de uitwerking van deze accommodatiebeleidsnota zullen dus alle maatschappelijke voorzieningen aan bod komen waaronder ook peuterspeelzalen, kinderopvang, buurtaccommodaties, etc.

Dit Masterplan moet worden gezien als onderlegger voor de accommodatiebeleidsnota voor het onderdeel onderwijshuisvesting en binnensportaccommodaties. De aanpalende beleidsterreinen zijn dus in dit document verder buiten beschouwing gelaten.



## 2.2 Doelstelling Masterplan

De gemeente Deventer wil door het opstellen van het Masterplan duidelijkheid geven over haar voornemens op het gebied van onderwijshuisvesting in de periode 2012-2017. Wijkgericht bouwen, sluitende aanpak, brede scholen, multifunctionele accommodaties, flexibel en toekomstgericht bouwen, allemaal beleidsuitgangspunten die in de gemeentelijke plannen zijn terug te vinden. In alle gevallen gaat het hierbij om afstemming en efficiënte inzet van functies, mensen en middelen op de terreinen van onderwijs, welzijn en sport.

Integraal huisvestingsbeleid is een logisch gevolg van het huidige beleid op deze terreinen. Met behulp van integraal huisvestingsbeleid kunnen accommodaties worden ontwikkeld en beheerd die door de diverse functies op de genoemde terreinen kunnen worden gebruikt en/of geëxploiteerd. Schoolbesturen, onderwijsveld, instellingen en de gemeente hebben hier baat bij door verwachtingen over en weer op elkaar af te stemmen. Gebruikers krijgen duidelijkheid over geplande investeringen en kunnen hier eigen beleid op afstemmen. Tevens kunnen gewenste en ongewenste ontwikkelingen in de gemeente Deventer vanuit voorzieningenbeleid gestimuleerd of juist geremd worden daar waar nodig.

Het Masterplan tracht inzicht te geven in de voor de komende jaren gewenste en benodigde voorzieningen op het gebied van onderwijs en de hieruit voortvloeiende investeringen. Het bevat de gemeentelijke planning voor het bouwen, uitbreiden en afstoten van accommodaties in Deventer op de korte en middellange termijn.

Vanuit de inhoudelijke visie op samenwerking in buurten en wijken tussen onderwijs en andere sociale functies, zal er steeds meer vraag zijn naar het clusteren van deze voorzieningen in één accommodatie of in een netwerk van accommodaties. In de visie op de Brede school is dit verder uitgewerkt. Brede scholen zijn in de eerste plaats samenwerkingsverbanden op buurt/wijk niveau tussen een basisschool en verschillende sociale instellingen zoals peuterspeelzalen, GGD, kinderopvang etc. De gemeente Deventer streeft er naar dat in elke buurt zo'n samenwerkingsverband tot stand komt (Brede school). Daarnaast is het streven om op lange termijn per voedingsgebied een Wijkvoorzieningscentrum te realiseren waarin de Brede school deelnemers samen onder één dak zijn gehuisvest (Brede school+ variant). In dit Masterplan is een aantal voorstellen beschreven om in met name in herstructureringswijken een Wijkvoorzieningscentrum te realiseren.

## 2.3 Indeling Masterplan

Na de samenvatting, conclusies en inleiding wordt in hoofdstuk 3 een analyse gegeven van het uitgevoerde beleid en de aanpassingen die hebben plaatsgevonden in wet- en regelgeving op het terrein van voorzieningenbeleid. In hoofdstuk 4 worden de ontwikkelingen beschreven die aanleiding hebben gegeven om het Masterplan te actualiseren. In hoofdstuk 5 wordt een antwoord gegeven op deze ontwikkelingen door een geformuleerde visie en beleidsuitgangspunten. Dit is vervolgens vertaald in concrete voorstellen per voedingsgebied en schoolsoort in hoofdstuk 6 en 7. In het laatste hoofdstuk 8 en de bijlagen worden de financiële consequenties doorgerekend van de planvorming in voorgaande hoofdstukken.

## 3 Analyse

### 3.1 Voortgang IHP2000 en 1<sup>e</sup> wijzigingsnota IHP 2001

*De tekst van deze paragraaf uit het IHP 2008-2013 is volledig verouderd. Het opnieuw afdrucken ervan zou uitsluitend tot verwarring leiden. Daarom is de tekst van deze paragraaf niet opnieuw opgenomen.*

*De cursief opgenomen tekstdelen zijn aanvullingen ten opzichte van het IHP 2008-2013.*

### 3.2 Aanpassingen in wet- en regelgeving

#### **Gemeentelijke Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs**

De verordening is het toetsingskader voor de jaarlijkse huisvestingsaanvragen van de schoolbesturen. Elk jaar kunnen schoolbesturen voor 1 februari hun aanvragen voor voorzieningen in de huisvesting bij de gemeente indienen. Welke voorzieningen dit zijn, hoe ze getoetst worden en op welke wijze uitvoering aan deze voorzieningen kan worden gegeven, ligt vast in de verordening.

Sinds de decentralisatie van de onderwijshuisvesting van het Rijk naar de gemeenten in 1997 hanteert onze gemeente voor de beoordeling van de huisvestingsaanvragen van de schoolbesturen de "Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Deventer". De tekst van deze verordening is vrijwel volledig overgenomen uit de modelverordening van de Vereniging van Nederlandse Gemeente (VNG). Elk jaar treden er wijzigingen in de (model)verordening op als gevolg van aanpassingen in de wet- en regelgeving. Enkele ingrijpende voorbeelden van aanpassing van de wet- en regelgeving zijn de maatregelen ter verkleining van de groeps grootte in het basisonderwijs, de nieuwe wetgeving voor het speciaal onderwijs en recent de invoering van de voorziening aanpassing als gevolg van onderwijskundige vernieuwingen. Sinds de vaststelling van de verordening in 1996 heeft er geen wijziging van de verordening meer plaatsgevonden. In 2003 heeft met de schoolbesturen op overeenstemming gericht overleg plaatsgevonden over de herziene tekst van de verordening en werd consensus bereikt. Na de vaststelling door de Raad in december 2003 zijn de aanvragen voor de jaren 2005 tot en met 2008 verder aan de hand van de nieuwe verordening getoetst.

Begin 2008 wordt door de VNG gewerkt aan een vereenvoudiging van de modelverordening onderwijshuisvesting. Eén van de belangrijkste wijzigingen zal zijn dat in het basisonderwijs voortaan niet meer met het aantal groepen wordt gewerkt, maar dat er sprake zal zijn van een aantal m<sup>2</sup> bruto vloeroppervlak (bvo) per leerling. Eenzelfde soort systematiek dus als in het voortgezet onderwijs. Deze wijzigingen zullen worden behandeld in het overleg met de schoolbesturen, waarna voor het jaar 2009 een gewijzigde verordening kan worden vastgesteld.

*In december 2009 is de vereenvoudigde modelverordening van de VNG door de gemeenteraad van Deventer overgenomen en vastgesteld.*

#### **Agenda lokaal maatwerk (VNG)**

In augustus 2002 heeft de VNG een notitie met de naam "Een agenda voor lokaal maatwerk" uitgebracht. In deze notitie wordt bepleit om een beter en een meer op de lokale situatie toegesneden aanbod van voorzieningen in de huisvesting op te nemen in de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs. In genoemde notitie zijn voorstellen verwoord op welke wijze de implementatie van onderwijskundige vernieuwingen kan plaatsvinden en hoe de gemeente en de schoolbesturen kunnen komen tot het opstellen van beleidsregels voor aanpassingen aan gebouwen en installaties als gevolg van de brandveiligheidseisen en de ARBO-wetgeving.

### **Onderwijskundige vernieuwingen**

In het op overeenstemming gerichte overleg van 29 september 2003 hebben de schoolbesturen ingestemd met de gewijzigde verordening en de opname van de voorziening 'aanpassingen als gevolg van onderwijskundige vernieuwingen' vergoeding op basis van feitelijke kosten (offertelijn). De gemeenteraad van Deventer heeft dit voorstel overgenomen en vastgesteld in de vergadering van december 2003. De uitgangspunten en criteria die van toepassing zijn voor toekenning van de voorziening zijn in overleg met de schoolbesturen uitgewerkt en vastgesteld in de 'beleidslijn aanpassing als gevolg van onderwijskundige vernieuwingen'.

### **Beleidsregel brandveiligheid en ARBO**

Na de decentralisatie van de onderwijshuisvesting is er onduidelijkheid ontstaan over de aanpassingen die schoolbesturen kunnen aanvragen bij het gemeentebestuur. Tot deze onduidelijkheden behoren de voorzieningen die getroffen dienen te worden om te voldoen aan eisen van brandveiligheid en aan de ARBO-wetgeving. Op basis van recente jurisprudentie is vast komen te staan dat aanpassingen aan het gebouw op basis van regelgeving over brandveiligheid in beginsel geen voorzieningen in de huisvesting zijn. Toch heeft de gemeente Deventer besloten de aanpassingen "voorzieningen in verband met eisen voortkomend uit de wet- en regelgeving" zo te omschrijven dat aanvragen kunnen worden ingediend met betrekking tot brand en ARBO eisen.

Uitsluitend kunnen schoolbesturen dan in die gevallen waarbij de continuïteit van het onderwijs in gevaar is, bekostiging voor de noodzakelijke voorzieningen aanvragen. Dit in verband met de gezamenlijke verantwoordelijkheid van de gemeenteraad en de schoolbesturen dat gebouwen voldoen aan eisen van wet- en regelgeving.

De schoolbesturen ontvangen van het Rijk geen bekostiging om dergelijke voorzieningen te kunnen aanbrenen. Met de schoolbesturen is op 29 september 2003 consensus bereikt over het voorstel tot vaststelling van de beleidsregels. Vervolgens heeft de raad ze vastgesteld in de vergadering van december 2003.

### **Verbetering binnenklimaat**

*In 2009 verscheen van het Ministerie van OCenW een subsidieregeling voor verbetering van het binnenklimaat in het primair onderwijs en het treffen van energiebeperkende maatregelen. Ook de provincie Overijssel heeft voor dit doel subsidie beschikbaar gesteld voor Deventer.*

*De kwaliteit van het binnenmilieu op scholen laat vaak te wensen over. Een slecht binnenmilieu kan leiden tot irritatie van de slijmvliezen, verergering van astma, luchtweginfecties, hoofdpijn en leer- en concentratieproblemen. Omdat er een directie relatie bestaat tussen binnenklimaat en energiehuishouding is het wenselijk beide thema's gelijktijdig te benaderen als wordt gekeken naar verbeteringsopties. In Deventer heeft het binnenklimaat de hoogste prioriteit gekregen.*

*Samen met de schoolbesturen is gekeken welke gebouwen het slechts scoorden op het punt van het binnenmilieu. Eind december 2009 is een aanvraag ingediend voor 13 schoolgebouwen. Deze aanvragen zijn gehonoreerd.*

*De voorzieningen zijn inmiddels aangebracht. In totaal gaat het om:*

- *Aantal lokalen luchtbehandeling (WTW):* 106 lokalen
- *Vervangen enkel glas door HR glas:* 333 m<sup>2</sup>
- *Isolatie platdak:* 6.991 m<sup>2</sup>
- *Isolatie hellend dak:* 3.713 m<sup>2</sup>.

*Daarnaast is buiten de subsidieregelingen om via de programma's 2011 en 2012 het gehele scholencomplex aan het Andriessenplein volledig aangepakt: 66 lokalen zijn voorzien van een luchtbehandelingsstelsel met warmte terugwinning (WTW).*

Het project dient in juli 2012 volledig te zijn afgerekend met de subsidieverstrekkers. Omdat een aantal maatregelen gunstig is voor de exploitatie van het schoolgebouw, is van de schoolbesturen een cofinanciering ontvangen. In totaal ging het in dit project (exclusief de Vijfhoek) om de volgende gelden:

Rijkssubsidie	€ 685.317
Cofinanciering gemeente	€ 374.160
Cofinanciering schoolbesturen	€ 93.090
Provinciale subsidie	€ 186.205
<b>Totaal budget</b>	<b>€ 1.338.772</b>

### **Huurbeleid**

Eind 2011 gaat een werkgroep bestaande uit deelnemers van de schoolbesturen en de gemeente gezamenlijk afspraken maken voor een huurbeleid voor leegstaande ruimten in de scholen. Op grond van de Verordening is een schoolbestuur die leegstaande ruimten gaat verhuren verplicht hiervoor toestemming te vragen aan de gemeente. Met name de toename van de buitenschoolse opvang in de schoolgebouwen is een reden om komen tot een huurbeleid.

## 4 Ontwikkelingen

### 4.1 Witte vlucht

Vanaf ongeveer het jaar 2000 is in Deventer sprake van een toenemende segregatie in het onderwijs: kinderen gingen steeds vaker in andere voedingsgebieden naar school dan waar zij wonen. Er ontstond een witte vlucht uit de schil rond de Binnenstad naar de voedingsgebieden Diepenveen, Schalkhaar en Binnenstad. In de voedingsgebieden Rivierenwijk, Keizerslanden en Voorstad ontstond leegstand, terwijl elders lokalen moesten worden bijgebouwd. Aanvankelijk is eerst alleen met instrumenten van uit de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs en via het maken van afspraken over voedingsgebieden gepoogd de segregatie tegen te gaan.

De evaluatie van deze maatregelen is opgenomen in de notitie "Effect van het postcodebeleid 2004-2006".

Over het onderwerp segregatie is in de achterliggende periode regelmatig overleg met de schoolbesturen gevoerd. De schoolbesturen hebben steeds aangegeven dat alleen maatregelen in de huisvestingsfeer niet voldoende zijn. Segregatie moet niet alleen vanuit het onderwijs worden aangepakt, maar ook de gemeente moet een visie op de aanpak van segregatie hebben. Oorzaken van segregatie liggen onder anderen ook in stedelijk woningbouwbeleid en huisvesting. De vrijheid van onderwijskeuze van ouders speelt daarnaast een belangrijke rol.

In een werkgroep met de schoolbesturen is in het najaar 2007 een voorstel uitgewerkt dat globaal inhoudt dat ouders voor 1 februari hun kinderen inschrijven bij de school van hun keuze. Voor 1 juni krijgen de ouders de uitslag of hun kind wel of niet geplaatst kan worden. De ouders waarvan de kinderen niet op de school van hun keuze kunnen worden geplaatst, omdat zij in een ander voedingsgebied wonen, kunnen door het schoolbestuur met elkaar in contact worden gebracht. Met die ouders kan dan gezamenlijk worden gesproken over een andere schoolkeuze, waarbij het schoolbestuur actief en stimulerend optreedt. Dit voorstel is gebaseerd op een convenant dat in de gemeente Amsterdam is afgesloten. Omdat het voorstel uit de werkgroep werd omarmd is besloten het convenant uit Amsterdam naar de situatie in Deventer te vertalen. Dit heeft geleid tot de opstelling van een convenant tussen de schoolbesturen en de gemeente, waarvan de ondertekening binnenkort wordt verwacht. Het convenant wordt dan vanaf het schooljaar 2008/2009 van kracht.

### 4.2 Samen onder één dak

Hoe ziet een school er over 15 jaar uit? Wat gebeurt er dan allemaal binnen de muren van een gebouw, en hoe zal het gebouw er uitzien? Vragen waarop we nu nog geen antwoord kunnen geven. Wat we wel kunnen doen is het mogelijk maken van toekomstige veranderingen en ontwikkelingen binnen de gebouwen. Dit vergt een flexibele manier van omgaan met een accommodatie.

Als we de school van nu vergelijken met die van een tiental jaren geleden, zijn er veel zaken veranderd. De school is meer dan alleen een plek waar je als kind leert. De Brede school gedachte speelt hierin een belangrijke rol. Onze dagindeling is drastisch gewijzigd. Kostwinners en thuiszorgende moeders hebben plaats gemaakt voor taakcombinerende ouders, voor en naschoolse opvang, etc. De toekomst ligt in centra waar dagarrangementen voor kinderen en ouders kunnen worden aangeboden.

Het samenbrengen van verschillende voorzieningen als onderwijs, opvang, sport en vrije tijd in één gebouw maakt afstemming tussen de verschillende zorgverlenende partijen eenvoudiger, zo leert de ervaring.



Gezamenlijke huisvesting betekent tevens dat voorzieningen toegankelijker en beter bereikbaar zijn. Het combineren van voorzieningen en functies in één gebouw is onmiskenbaar een sterke trend in Nederland en daarbuiten. Zo ook in Deventer. Steeds meer is te zien dat er inhoudelijke en facilitaire samenwerking wordt gezocht tussen verschillende partijen als schoolbesturen, Raster, bibliotheek, Carinova etc. Een recent voorbeeld van deze ontwikkeling is de opening van de Brede Buurtschool aan de Enkdwarsstraat waarbij meerdere functies op het gebied van onderwijs en zorg zijn gecombineerd onder één dak. Deze vraag naar samenwerking en facilitering onder één dak is een belangrijk uitgangspunt bij de voorstellen die gedaan worden in dit Masterplan.

### 4.3 Kinderopvang

De verplichting kinderopvang te regelen is in 2007 neergelegd bij de schoolbesturen. Kinderopvang wordt verzorgd door een kinderopvangorganisatie (ko-organisatie). Kinderopvang is sinds de inwerkingtreding van de Wet Kinderopvang een commerciële activiteit. De gemeente speelt geen (wettelijke) rol bij de exploitatie/beheer, de huisvesting en het personeel van de kinderopvang.

Een ko-organisatie kan ruimte verwerven door:

1. Commerciële huur of koop van particulier vastgoed;
2. Huur van een schoolbestuur van leegstaande lokalen of lokalen die op het moment van de opvang niet worden gebruikt;
3. Huur van ruimte in eigendom van de gemeente.

Ondanks dat de directe verantwoordelijkheid en de daarmee gepaard gaande financiële middelen liggen bij de ko-organisatie en het schoolbestuur heeft de gemeente belang bij goede kinderopvang. De gemeente moet er echter voor waken dat zij de kinderopvang niet indirect meefinanciert, bijvoorbeeld door niet-kostendekkende huurcontracten toe te staan. Zeker als er meerdere ko-organisaties in de gemeente actief zijn (en in Deventer is dit het geval) zou dat al gauw als oneerlijke concurrentie kunnen worden bestempeld.

De gemeente heeft een goed overzicht van al het vastgoed in de gemeente. Vanuit het perspectief van het lokale jeugd en/of accommodatiebeleid kan de gemeente partijen met elkaar in contact brengen zodat de aanwezige huisvestingscapaciteit zo goed mogelijk wordt benut.

Door het Ministerie van OCenW zijn een aantal aanbevelingen gegeven om op een creatieve manier huisvesting voor kinderopvang te vinden:

1. Samenwerkende scholen en ko-organisatie pakken het probleem gezamenlijk aan en proberen opvang op wijk- en buurtniveau te ontwikkelen;
2. Schoolbesturen maken afspraken met gemeente over de verhuurtermijnen. Hoe langer de termijn hoe meer een ko-organisatie zal willen investeren;
3. Gemeente kan stimuleringsubsidies verstrekken aan ondernemers die nieuwe bso-locaties willen opzetten.
4. De gemeente kan de kinderopvang opnemen in nieuwe plannen voor huisvesting (zie bijvoorbeeld de plannen voor de Wijkvoorzieningencentra in Keizerslanden en Rivierenwijk).

In dit Masterplan (*lees IHP 2008-2013*) zijn dan ook geen extra investeringen opgenomen voor dit doel. Overigens staat de gemeente Deventer positief tegenover het gebruik van schoolgebouwen voor kinderopvang voor- en na schooltijden. Met de schoolbesturen is afgesproken dat concrete situaties waarbij leegstand voor langere termijn zou kunnen worden ingezet voor buitenschoolse opvang besproken kunnen worden.



## 5 Beleidskader

Om een antwoord te geven op de ontwikkelingen die zijn geschetst in de voorgaande hoofdstukken is in overleg met schoolbesturen en instellingen een visie opgesteld aangaande het (onderwijs)huisvestingsbeleid voor de komende periode. De visie is vervolgens vertaald in een aantal beleidsuitgangspunten, welke in hoofdstuk 7 worden omgezet in concrete huisvestingsvoorstellen.

### 5.1 Visie

#### *Algemeen*

Sociaal maatschappelijk voorzieningen zoals onderwijsvoorzieningen, welzijnsvoorzieningen, sportvoorzieningen, gezondheidsvoorzieningen, e.d. zijn zeer belangrijke bouwstenen voor een wijk en buurt. Ze zorgen niet alleen voor het gemak van de bewoners maar ook voor het tot stand komen van een sterke sociale infrastructuur op wijk- en buurtniveau.

Een sterke sociale infrastructuur wordt o.a. gekenmerkt door een nauwe samenwerking en afstemming van sociaal maatschappelijke instellingen. Deze samenwerking en afstemming zijn primair een verantwoordelijkheid van de instellingen zelf. Een van de mogelijkheden om deze samenwerking en afstemming tussen sociaal maatschappelijke instellingen te bevorderen is door het creëren van multifunctionele accommodaties waarin deze instellingen samen gehuisvest zijn. Op deze wijze wordt samenwerking en afstemming tussen instellingen optimaal gefaciliteerd en kan er bovendien een centrale ontmoetingsplek worden gecreëerd voor bewoners in de wijk.

#### *Streefbeeld*

Belangrijk onderdeel van deze multifunctionele accommodaties en centrale ontmoetingsplek in de wijk vormt de onderwijshuisvesting. Het streefbeeld wat wij daarbij hebben is dat in de toekomst onderwijshuisvesting zich niet alleen beperkt tot het invullen van de onderwijsvoorzieningen, maar bovenal een faciliterende rol heeft voor de wijk. Naast onderwijs worden andere voorzieningen aangeboden zoals (jeugd)zorg, jeugd en jongerenwerk, buitenschoolse opvang, kinderopvang, peuterspeelzaalwerk, sportactiviteiten, e.d. Vanuit de "community" gedachte faciliteert de voorziening de kwaliteit, leefbaarheid, de samenwerking en de ontmoeting in de wijk. Het aanbod van voorzieningen sluit flexibel aan bij de behoefte, ontwikkeling en verandering van de wijk. De voorzieningen groeien mee met de veranderende behoefte van wijkbewoners, waardoor een levensloopbestendige wijk ontstaat.

De benodigde binnensportvoorzieningen (gymzalen en sportzalen) maken deel uit van deze multifunctionele accommodaties, waarbij overdag sprake is van schoolgebruik en 's avonds en in het weekend verenigingsgebruik.

Het nauw aansluiten bij de behoefte van wijkbewoners en het faciliteren van toekomstige veranderingen in de wijk, vermindert bovendien de behoefte aan het gebruik maken van voorzieningen in andere wijken. Want onze planning van voorzieningen en toekomstige investeringen gaat uit van het principe dat kinderen in de buurt/omgeving (voedingsgebied) naar school gaan. Op basis daarvan kunnen voorzieningen worden gebouwd, uitgebreid, aangepast en/of afgestoten.

Per school gaan wij ervan uit dat 90% van de leerlingen woont in het voedingsgebied van de school. In het geval een school in een bepaald voedingsgebied leegstand in lokalen heeft, kan de leegstand in overleg tussen gemeente en schoolbestuur worden ingevuld, waarbij afwijkingen van dit percentage mogelijk zijn.

De onderwijsvoorzieningen (primair onderwijs) liggen met een evenwichtige spreiding over Deventer op een centrale plek in de wijk en in een veilige omgeving. Zij zijn goed bereikbaar en toegankelijk. Per locatie wordt uitgegaan van een minimum aantal van 8 lokalen (circa 192 leerlingen) en een maximum van 25 lokalen (circa 600 leerlingen). In pieksituaties kan sprake zijn van een lichte afwijking naar boven. Deze pieksituatie wordt opgevangen door gebruik te maken van andere ruimten (kantoren, schoolwoningen, noodlokalen e.d.) in de nabije omgeving van de school. De schoolpleinen maken deel uit van de openbare ruimte en zijn voorzien van veilige speelplekken.

#### *Herstructurering*

Het streefbeeld is op de korte en middellange termijn niet in iedere wijk multifunctionele accommodaties te realiseren omdat we te maken hebben met een bestaande situatie. Wel doen zich in onze ogen op de korte en middellange termijn kansen voor waarbij wij mogelijkheden zien om in nauwe samenwerking met partners (schoolbesturen, zorginstellingen, maatschappelijk instellingen, woningbouwcoöperaties, Rijk, provincie, e.d.) in een aantal gebieden dit streefbeeld te realiseren. Met name in de herstructureringsgebieden liggen deze kansen omdat daar veel scholen staan die op korte termijn toe zijn aan ingrijpende renovaties. Juist in die gebieden willen wij dan ook extra inzet plegen om het streefbeeld te realiseren.

#### **Beleidsuitgangspunten**

Bovenstaande visie hebben wij vertaald in een aantal beleidsuitgangspunten, te weten:

#### *Gebiedsgericht werken*

In het streefbeeld is al omschreven dat onderwijshuisvesting en gerelateerde voorzieningen bovenal een faciliterende functie voor de wijk vervullen (gebiedsgericht werken). Op deze manier kan door scholen invulling worden gegeven aan de behoeftes die zich in een wijk voordoen. In het verlengde hiervan betekent dit dat scholen zich voornamelijk richten op de leerlingen in de nabije omgeving van de school, oftewel het voedingsgebied. De voedingsgebieden dienen dus in principe als basis voor het aannamebeleid van de scholen. In bijlage 1 is de indeling van de voedingsgebieden voor het basisonderwijs in Deventer in beeld gebracht. Deze vastgestelde voedingsgebieden zijn uitgangspunt voor de uitwerkingen van de ruimtebehoefte in hoofdstuk 6.

#### *Kwaliteitsniveau huisvesting*

Afhankelijk van de behoefte, ontwikkeling en veranderingen in een bepaalde wijk of voedingsgebied kan een kwalitatieve normering voor het voorzieningenpakket worden vastgesteld. Hiervoor zijn 2 scenario's te onderscheiden:

#### **1. Basisscenario**

Uitgangspunt is de zorgplicht voor onderwijshuisvesting die gericht is op sober- en doelmatigheid, maar daar waar mogelijk rekening houdend met onderwijskundige ontwikkelingen. De basis hiervoor is de 'Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs'. In het basisscenario worden de activiteiten opgenomen die in principe in alle wijken structureel aangeboden dienen te worden. Het basisscenario bestaat uit een samenwerkingsverband van onderwijs- en onderwijsgerelateerde functies zoals buitenschoolse opvang en peuterspeelzalen. In de voorzieningsfeer zou je kunnen zeggen dat het basisscenario een faciliterende rol vervult voor de Brede school.

#### **2. Plus-scenario**

Uitgangspunt voor het plus-scenario is het basisscenario met daaraan toegevoegd de inzet van extra middelen om te komen tot een kwaliteitsimpuls. Dit vraagt bijvoorbeeld om een investering in een Wijkvoorzieningscentrum (Brede school+) of een Kindcentrum.

*Multifunctionele (flexibele) accommodaties centraal in de wijk*

Door voorzieningen zodanig te ontwikkelen dat ze te gebruiken zijn voor verschillende functies, kunnen deze voorzieningen optimaal worden ingezet en geëxploiteerd. Multifunctioneel gebruik en flexibel bouwen staan hierbij centraal. Multifunctioneel gebruik levert voordelen op omdat hetzelfde oppervlak (m<sup>2</sup>) door verschillende functies gebruikt worden (bijvoorbeeld school, de gemeente buitenschoolse opvang, en/of volwasseneneducatie). Tevens kunnen bepaalde voorzieningen gemeenschappelijk gebruikt worden (bv. aula, sanitaire voorzieningen, kantoren, etc).

De gemeente Deventer streeft er naar, daar waar de mogelijkheden zich voordoen (o.a. bij herstructurering), op deze integrale wijze om te gaan met de voorzieningen binnen een bepaald voedingsgebied.

De uitgangspunten voor dit integrale accommodatiebeleid zijn:

- Synergie in samenwerking: het gezamenlijk gebruik maken van dezelfde ruimte bevordert de samenwerking.
- Concentratie van voorzieningen: voordelen hiervan zijn het efficiënt gebruik van de voorziening, kostenbesparing in exploitatie en onderhoud. Daarbij is het zeker niet de bedoeling massale leerfabrieken te creëren.
- Wijkgericht: elke wijk heeft z'n eigen behoeftes die maatgevend moeten zijn bij het ontwikkelen van de voorziening, rekening houdend met financiële haalbaarheid. Daarnaast kunnen er uiteraard ook wijkoverstijgende functies gekoppeld worden (bv. sporthal).
- Flexibel bouwen: in de loop van de jaren zal de behoefte aan bepaalde voorzieningen in een wijk veranderen. De voorziening moet hierin kunnen meegroeien. Zal in een nieuwbouwwijk de eerste jaren het accent voornamelijk liggen op basisonderwijs en onderwijsgerelateerde functies. Later kan deze behoefte wijzigen in bijvoorbeeld voorzieningen voor jeugdwerk. Bij de bouw zal rekening moeten worden gehouden met het feit dat deze verandering in behoefte op termijn ook gefaciliteerd kan worden.
- Optimale bezetting (beperking van leegstand): het streven is om gebouwen optimaal te gebruiken. Door gemeenschappelijk gebruik van ruimtes kan de leegstand beperkt worden. Indien bepaalde functies in een voorziening niet meer nodig zijn kan hier flexibel op worden geanticipeerd door de ruimte ergens anders voor in te zetten.

*Brede scholen / Wijkvoorzieningencentra/ Kindcentra*

De uitvoering van het Brede school concept is niet per definitie afhankelijk van de beschikbaarheid van een multifunctioneel accommodatie. De inhoud (netwerk van contacten) en niet de huisvesting is leidend bij de opzet van een Brede school. Wel is het zo dat de beschikking over een multifunctioneel gebouw een stimulans kan zijn voor het opzetten ervan. Het streven van de gemeente Deventer is dat er per voedingsgebied minimaal één Brede school tot stand komt. Voor een aantal gebieden streven naar een maximum variant in de vorm van een Wijkvoorzieningencentrum.

De wijze waarop invulling wordt gegeven aan een Brede school of Wijkvoorzieningencentrum is afhankelijk van de behoefte die er is vanuit de betreffende wijk.

*Ontwikkeling, herstructurering en de integrale aanpak*

Door de ontwikkelingen op het gebied van woningbouw en herstructurering van wijken goed te volgen kan er tijdig worden ingesprongen op de behoefte aan (onderwijs)voorzieningen. Om niet achter de feiten aan te lopen kiest de gemeente Deventer ervoor om met de voorzieningen vooruit te lopen op de verwachtingen zodat er op het juiste moment de juiste voorzieningen aanwezig zijn.

Tevens worden, daar waar van toepassing, herstructureringsmomenten aangegrepen om de opbouw van het voorzieningenpakket aan te passen. Een voorbeeld is het ontwikkelen van een multifunctionele accommodatie of een Brede school.

Een integrale benadering van de verschillende aspecten (nieuwbouw, renovatie, aanpassing, etc) van onderwijshuisvesting is te allen tijde een streven vanuit de efficiëntie gedachte. Door het koppelen van de uitvoering en dus ook de budgetten zullen er voordelen te verkrijgen zijn in realisatie en kosten, maar ook in beperking van overlast door bouwwerkzaamheden.

#### *REC spreidingsplan / speciaal onderwijs*

Voor de Regionale Expertise Centra (REC's) is het door het Ministerie van OC&W goedgekeurde spreidingsplan nevenvestigingen van toepassing. De gemeente Deventer wil bij de toekenning van voorzieningen in de huisvesting aansluiten op dit spreidingsplan. Het uitgangspunt van de gemeente Deventer is om zorgleerlingen zoveel mogelijk binnen de eigen gemeentegrenzen op te vangen. In Deventer is dit met name voor cluster 3 (kinderen met verstandelijke en/of lichamelijke handicap) en cluster 4 (kinderen met onderwijsbelemmeringen t.g.v. psychiatrische stoornissen en/of gedragsproblemen) van toepassing.

#### *Veiligheid*

Het uitgangspunt bij de locatiekeuze van een school waarvoor nieuwbouw of vervangende nieuwbouw is toegekend is een veilige plek en omgeving. De loop- en fietsroutes naar de school dienen verkeersveilig te kunnen worden afgelegd. Tevens zal er voldoende (sociale) controle mogelijk moeten zijn tijdens, maar ook buiten schooltijden (i.v.m. multifunctioneel gebruik).

## **5.2 Voedingsgebieden basisonderwijs**

Op 20 juni 2006 heeft het college de voedingsgebieden voor het basisonderwijs vastgesteld. Voorafgaand hieraan werd op 16 mei 2006 hierover een op overeenstemming gericht overleg met de schoolbesturen gevoerd. Alleen over het voedingsgebied Colmschate-noord werd geen consensus bereikt. Bij behandeling van dit voedingsgebied verderop in dit hoofdstuk wordt hierop nog ingegaan. In de gemeente Deventer zijn de volgende vastgestelde voedingsgebieden te onderscheiden: Binnenstad, De Hoven, Zwolse wijk, Voorstad, Keizerslanden/Steenbrugge, Borgle/Platvoet, Rivierenwijk, Colmschate-noord, Colmschate-zuid, Bathmen, Diepenveen, Schalkhaar, Lettele en Okkenbroek. Een plattegrond waarop de vastgestelde voedingsgebieden staan ingetekend is als bijlage 1 in dit Masterplan opgenomen.

In de verdere uitwerking van de voorstellen per voedingsgebied (zie hoofdstuk 6) is gewerkt met de op 20 juni 2006 door het college vastgestelde voedingsgebieden. Bij de voedingsgebieden waarbij een wijziging sprake is, is bij de verschillende paragrafen aangegeven wat de consequenties zijn als:

- Het Knutteldorp voortaan aan de Binnenstad i.p.v. aan de Rivierenwijk wordt toegerekend;
- Het voedingsgebied Colmschate-noord wordt gesplitst in Vijfhoek en bestaand Colmschate-noord.

### 5.3 Financieel kader

De middelen die gemeoid zijn met de realisatie van Wijkvoorzieningencentra in dit plan zijn slechts op basis van gemiddelden en aannames aan te geven. Indien de ontwikkeling daadwerkelijk leidt tot de realisering van een multifunctionele accommodatie, zijn de werkelijk kosten afhankelijk van het aantal partijen en de omvang hiervan binnen het Wijkvoorzieningencentrum. Tevens spelen eventuele opbrengsten van vrijkomende locaties een rol.

De financiering van een multifunctionele accommodatie bestaat uit de volgende componenten:

- Onderwijs: integratie van een onderwijsvoorziening in een multifunctionele accommodatie betekent dat de middelen die gemeoid zijn met de onderwijshuisvesting ingezet kunnen worden;
- Welzijnsinstellingen huren ruimte van de eigenaar in de accommodatie. Deze huuropbrengsten dienen ter compensatie voor de kapitaallasten (rente en afschrijving) voor de extra benodigde vierkante meters die gebouwd moeten worden voor de welzijnsinstellingen;
- Bijdragen van Provincie en Rijk voor het realiseren van multifunctionele accommodaties;
- Eventuele opbrengsten uit vrijkomende locaties van onderwijs-, welzijn-, of sportvoorzieningen.

Indien een woningbouwcorporatie eigenaar is van een wijkvoorzieningencentrum of school dan betaalt de gemeente huur voor de schoolgebouwen. Uitgangspunt is steeds dat de huur van de onderwijsruimten niet duurder mag zijn dan dat de gemeente zelf de onderwijsruimten realiseert.

Bij de vergelijking van de te betalen huur en de eigen kosten worden gekeken naar de volgende componenten:

- Kapitaallasten;
- Kosten voor onderhoud van de buitenkant;
- OZB-lasten;
- Verzekeringspremies.

De lasten komen in het geval van eigendom van het gebouw van het schoolbestuur of gemeente eveneens ten laste van de gemeente i.c. de onderwijshuisvestingsgelden.

Op dit moment is het schoolgebouw in Spikvoorde het enige schoolgebouw dat de gemeente huurt voor het basisonderwijs. Met de woningbouwcorporaties wordt overleg gevoerd over de huur van de onderwijsruimten in de wijkvoorzieningencentra Keizerslanden/Steenbrugge en Rivierenwijk.



## 6 Uitwerking per voedingsgebied

In het navolgende hoofdstuk wordt voor alle 14 voedingsgebieden omschreven welke basisscholen zich daar bevinden (zie bijlage 1). Voor elke basisschool is in een tabel opgenomen waaruit de capaciteit en de ruimtebehoefte blijkt. De 'Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs' die door de Raad in december 2009 is vastgesteld geeft aan dat de ruimtebehoefte van de scholen alleen nog in vierkante meters bruto vloeroppervlak (bvo) wordt berekend en niet langer in het aantal groepen. In dit deze actualisering van het IHP worden echter nog beide vormen van de ruimtebehoefte berekening vermeld, dus in aantal groepen en in aantal m<sup>2</sup> bvo.

De uitkomst in de rij 'aantal groepen' 2010 is het feitelijke aantal leerling op het jaarlijkse telmoment 1 oktober 2010. Het aantal groepen in de kolommen 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2020 en 2025 is berekend in de landelijk gehanteerde website G4Net, onder gebruikmaking van de *Integrale prognose basisonderwijs Deventer 2010. Iedereen naar school in de eigen buurt*. Dit is een gestuurde prognose, waarvoor de volgende uitgangspunten zijn gehanteerd:

- Leerlingen gaan zo veel mogelijk in het voedingsgebied waar zij wonen naar school.
- Als er in een voedingsgebied geen rooms-katholieke (RK) of protestants-christelijke (PC) basisschool bestaat, worden RK- en PC-leerlingen toegerekend aan een interconfessionele basisschool indien deze zich in het voedingsgebied bevindt.
- Als dat niet het geval is, maar er wel een RK- of PC-school in het aangrenzende voedingsgebied aanwezig is, worden deze leerlingen meegerekend in het aangrenzende voedingsgebied.
- Historische ontwikkelingen worden min of meer buiten beschouwing gelaten. Uitzondering hierop vormen de basisscholen voor bijzonder neutraal onderwijs (Montessorischolen, Deventer leerschool en Vrije school). Deze scholen trekken van oudsher leerlingen uit vrijwel alle buurten van Deventer.
- Daarnaast is rekening gehouden met de meest recente gemeentelijke woningbouwplannen t/m 2018. Voor de periode vanaf 2019 zijn geen woningbouwplannen meegenomen in de prognoses.

De prognose houdt nog geen rekening met de komst van de Islamitische en Evangelische basisschool omdat daarvoor nog geen feitelijke cijfers beschikbaar zijn. De Islamitische basisschool 'De Zonnebloem' zal vanaf 1 augustus 2011 haar deuren openen op de locatie Wittenstein 128. De Evangelische Basisschool Deventer 'De Olijfboom' gaat eveneens in augustus 2011 van start op de Wilhelminalaan 16 in de wijk Keizerslanden.



## 6.1 Binnenstad

In het voedingsgebied Binnenstad bevinden zich drie basisscholen. Dit zijn de Hagenpoortschool, de Windroos en de Deventer Leerschool. Sinds 2007 behoort Knutteldorp tot het voedingsgebied Binnenstad en niet meer tot het voedingsgebied Rivierenwijk. Inmiddels gaan de meeste kinderen uit Knutteldorp naar een basisschool in het voedingsgebied Binnenstad.

*Hagenpoortschool (zie nummer 4 op kaart)*

De school is gehuisvest in een monumentaal pand uit 1894 in de Bagijnenpoort 13. De school ligt naast het Burgerweeshuis en heeft een schoolplein aan de overkant van de straat. De school bestaat uit acht lokalen en een speelzaal. Het pand is in 2005 verbouwd, waarbij met name de lokalen op de begane grond zijn aangepast. De Hagenpoort is sinds 2003 een Daltonschool met extra aandacht voor kunst en cultuur.



Locatie: Hagenpoortschool (Deventer binnenstad)

Het schoolbestuur heeft vorig jaar verzocht om de geplande renovatie in 2014 vervroegd te mogen uitvoeren in het jaar 2011. Het schoolbestuur heeft als onderdeel van de renovatie het geschikt maken van de zolder als nevenruimte opgevoerd, waardoor het in het IHP geraamde renovatiebudget ver zou worden overschreden. De gemeente beschouwt de Hagenpoortschool sinds de uitbreiding naar 8 lokalen als volwaardige school. De kosten voor het realiseren van een nevenruimte op zolder zijn dan ook niet binnen het renovatiebudget opgenomen. Deze kosten neemt het schoolbestuur dan ook voor eigen rekening. De gemeenteraad heeft voor de renovatie € 760.000,- ter beschikking gesteld. De renovatie vindt in de komende maanden plaats.

*De Windroos (zie nummer 5 op kaart)*

Basisschool de Windroos is in een modern schoolgebouw midden in de binnenstad van Deventer gevestigd (Broederenstraat 16). In dit multifunctionele gebouw, heeft de school de eerste en tweede verdieping in gebruik. Op de begane grond zitten winkels. Het schoolplein is op het binnenterrein en bevindt zich op het dak van de winkels. De Windroos heeft een dislocatie van 7 lokalen aan de Bierstraat 54. De dislocatie komt aan de orde bij het voedingsgebied Voorstad.



Locatie: Windroos (Deventer Binnenstad)

De Windroos heeft een capaciteit van 8 lokalen. De vraag vanuit het eigen voedingsgebied is op basis van de prognoses slechts de helft. Ook de Windroos neemt leerlingen aan uit de schil van het eigen voedingsgebied. Veel leerlingen uit Voorstad gaan ook naar de dislocatie van de Windroos in hun eigen voedingsgebied.

*Deventer Leerschool (zie nummer 6 op kaart)*

De Deventer Leerschool is een school voor bijzonder neutraal onderwijs, gevestigd in een karakteristiek schoolgebouw uit 1891 in het hart van Deventer (Brinkpoortstraat 7). Op 1 oktober 2010 telde de school 228 leerlingen verdeeld over 10 groepen.



Locatie: Deventer Leerschool (Deventer Binnenstad)

De Deventer Leerschool is een stedelijke voorziening en heeft daarom de hele gemeente Deventer als voedingsgebied. In geval van ruimtetekort kan voor deze school dan ook naar huisvesting binnen de grenzen van de hele stad gezocht worden. Op basis van de prognosecijfers is hier geen sprake van. De school is dan ook adequaat gehuisvest.

School	Den	Cap	Geprognotiseerde capaciteit in aantal groepen								Opm
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	
1. Hagenpoort	OPB	8	9	5	5	5	5	4	4	4	
2. Windroosl	IC	8	8	4	4	4	4	4	4	4	Hoofdlocatie*
3. Deventer Leerschool	NB	10	10	10	10	10	10	10	9	9	
<b>Totaal</b>		<b>26</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	

School	Den	Cap.	Geprognotiseerde capaciteit in m2								Opm
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	
1. Hagenpoort	OPB	913	688	708	713	733	718	653	633	633	
2. Windroosl	IC	846	568	570	568	576	568	580	560	533	Hoofdlocatie*
3. Deventer Leerschool	NB	1.451	1.342	1.342	1.347	1.362	1.357	1.367	1.322	1.286	

\* De Windroos kent tevens een dislocatie aan de Bierstad in voedingsgebied Voorstad. De capaciteit van de dislocatie is opgenomen bij het voedingsgebied Voorstad. Voor het aantal geprognotiseerde lokalen, is op basis van de analyse van de prognose, uitgegaan van de verdeling 30% voor de hoofdlocatie en 70% voor de dislocatie.

**Conclusie**

De drie scholen in de Binnenstad zijn adequaat gehuisvest. Uit de prognose blijkt dat er bij de Hagenpoortschool en bij de Windroos ruimteoverschotten zouden ontstaan. Door leerlingen uit andere voedingsgebieden in te schrijven zijn beide scholen geheel gevuld. Uitbreiding is niet aan de orde, omdat de leerlingen in andere voedingsgebieden wonen. Voor de Deventer Leerschool blijkt de feitelijke capaciteit goed aan te sluiten bij de prognosecijfers.

De capaciteit van de drie scholen in voedingsgebied binnenstad is op korte en op lange termijn voldoende. Bij aanvragen voor uitbreiding wordt verwezen naar een school in de wijk waar de leerlingen wonen. Er zijn in dit voedingsgebied de komende jaren geen aanvullende voorzieningen in de huisvesting nodig.

## 6.2 De Hoven

*De Hovenschool (zie nummer 18 op de kaart)*

Op de Worp aan de overkant van de IJssel bevindt zich één basisschool, de Hovenschool (Langestraat 1). Op 3 september 2010 bestond de school 60 jaar. De school bevindt zich aan de rand van de wijk, vlakbij het Worpplantsoen. De school heeft ervoor gekozen zich te profileren met natuur- en milieueducatie.



Locatie: Hovenschool

Op de Worp wonen veel gezinnen met kinderen. De Hovenschool beschikt over 8 permanente lokalen en 2 noodlokalen. Deze noodlokalen zijn in 2007 aangepast zodat ze voor een langere periode gebruikt kunnen worden. Vorig jaar waren er voldoende leerlingen voor 11 groepen.

Ook voor 2011 blijft deze behoefte bestaan. Op 29 januari 2010 heeft het schoolbestuur een verzoek ingediend voor permanente uitbreiding met circa 210 m<sup>2</sup>. Deze aanvraag is voorlopig aangehouden, omdat uit prognosecijfers blijkt dat vanaf 2012 de ruimtebehoefte weer gaat afnemen. Pas als er langer dan 4 jaar meer ruimtebehoefte dan capaciteit bestaat, ontstaat recht op (tijdelijke) uitbreiding. Uit de bovenstaande tabel blijkt echter dat op termijn één van de twee noodlokalen zelfs kan verdwijnen.

School	Den	Cap	Geprognostiseerde capaciteit in aantal groepen							Opm	
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020		2025
1. Hoven school	OPB	10	11	11	10	10	10	10	9	9	2 noodlokalen
<b>Totaal</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

School	Den	Cap.	Geprognostiseerde capaciteit in m <sup>2</sup>							Opm	
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020		2025
1. Hovenschool	OPB	1.285	1.447	1.447	1.422	1.407	1.377	1.357	1.246	1.221	2 noodlokalen

### Conclusie

De capaciteit van Hovenschool in voedingsgebied De Hoven voldoet op de korte en op de lange termijn.

### Voorstel

- De noodlokalen nog zeker tot 2015 te handhaven.
- Het aantal leerlingen van jaar tot jaar goed te blijven volgen.



### 6.3 Zwolse wijk

In het voedingsgebied Zwolse wijk bevinden zich drie basisscholen. Dit zijn de Cees Wilkeshuisschool, Adwaita en een dislocatie van de Eerste Deventer Montessorischool (EDM).

*Cees Wilkeshuisschool (zie nummer 43 op kaart)*

De Cees Wilkeshuisschool is een openbare basisschool. De school is gehuisvest in een gerenoveerd schoolgebouw in het centrum van de wijk Zandweerd in Deventer. Uitgangspunt van deze school is een veilig leer- en werkklimaat voor alle leerlingen. Binnen de school bevinden zich twee peuter-speelzalen en buitenschoolse opvang. De school is vernoemd naar leraar/schrijver Cees Wilkeshuis (1896-1982) die met name kinderboeken schreef. Hij leefde een groot gedeelte van zijn leven in Deventer waar hij in 1963 de cultuurprijs van de gemeente ontving. Op 1 oktober 2010 telde de school 310 leerlingen verdeeld over 12 groepen.



Locatie: Cees Wilkeshuisschool (Zwolse wijk)

*Adwaita (nummer 41 op kaart)*

De Adwaita is een rooms-katholieke basisschool met twee vestigingen in de Zwolse wijk. De hoofdlocatie zit op de J. Van Deventerstraat 10 en de dislocatie op de Kerkstraat 3. Bij de samenvoeging van beide scholen is de nieuwe naam Adwaita gekozen, wat in het Sanskriet betekent 'hij die de tweeheid overwint'. Op de Adwaitaschool wordt adaptief onderwijs gegeven. Op 1 oktober 2010 telde de school 357 leerlingen verdeeld over 18 groepen.



Locatie: Adwaita, lokatie J.van Deventerstraat (Zwolse wijk)

*Montessorischool (nummer 44 op kaart).*

De Montessorischool aan de Oudaenstraat 3 is één van de twee dislocaties van de hoofdvestiging aan de Van Lithstraat. Deze wordt beschreven bij het voedingsgebied Keizerslanden/Steenbrugge.



Locatie: Montessorischool, Oudeanstraat (Zwelse Wijk)

### *Cees Wilkeshuisschool*

Het schoolgebouw van de openbare basisschool **Cees Wilkeshuis** bestaat uit twee bouwdelen, met in totaal 14 lokalen. Niet alle lokalen zijn in gebruik bij de Cees Wilkeshuisschool. De vleugel aan de Van Vlotenlaan beschikt over 6 lokalen, de vleugel op de De Hooghstraat beschikt over 8 lokalen, waarvan er 4 in gebruik zijn bij de school. De overige lokalen worden verhuurd aan Raster als peuterspeelzaal (2) en als peuterspeelzaal door de Montessorischool (2). In feite beschikt de Cees Wilkeshuisschool dus over 10 lokalen. Het schoolbestuur heeft daarnaast op eigen kosten 2 noodlokalen geplaatst, waarvan de tijdelijke bouwvergunning verloopt op 10 augustus 2012. Als deze noodlokalen worden meegeteld heeft de school 12 lokalen beschikbaar.

Uit de prognose blijkt dat de ruimtebehoefte op termijn afneemt, maar nog steeds ruim boven de beschikbare 10 lokalen uitkomt. In het IHP 2008-2013 werden geen investeringen voor verdere uitbreiding van de Cees Wilkeshuisschool geraamd. Een verzoek tot uitbreiding van het schoolbestuur werd in 2006 afgewezen omdat steeds meer leerlingen die de uitbreiding veroorzaakten uit het voedingsgebied van de Borgloschool kwamen, die hierdoor op de locatie Groenewold met leegstand kampte. Daarom was gekozen voor de oplossing medegebruik en werd een verwijzing voor de Wilkeshuisschool naar het Groenewold gegeven. Het schoolbestuur heeft er toen voor gekozen om op eigen kosten 2 noodlokalen bij te plaatsen. De komst van leerlingen uit het postcodegebied Platvoet-Borgele is inmiddels door een schoolbestuur een halt toegeroepen.

Toch blijft er op grond van de prognose een ruimtetekort bestaan. Dit heeft ermee te maken dat door het postcodebeleid steeds meer kinderen met postcode 7412 naar de Wilkeshuisschool gaan en niet meer naar scholen in de binnenstad (dit is conform het postcodebeleid). Het schoolbestuur heeft daarom op 28 januari 2010 opnieuw een uitbreidingsverzoek voor ca 300 m<sup>2</sup> ingediend. Er is om uitbreiding verzocht met 4 lokalen. Dit ruimteverzoek komt qua omvang overeen met de 4 lokalen die nu zijn verhuurd als peuterspeelzaal. Beide peuterspeelzalen hebben een huurcontract tot november 2013. Deze huurcontracten zijn inmiddels opgezegd. Overleg tussen de gemeente, het schoolbestuur en de peuterspeelzalen over de mogelijkheid van een vroegtijdig vertrek van de peuterspeelzalen ten behoeve van de Wilkeshuisschool heeft niet tot resultaat geleid.

Inmiddels is in het kader van het programma 2011 als volgt op de aanvraag beslist:

- De Wilkeshuisschool wordt ter grootte van 2 lokalen uitgebreid in plaats van de gevraagde 4 lokalen;
- De 2 noodlokalen zullen nog totdat de peuterspeelzalen zijn vertrokken worden gehandhaafd (tot december 2013).

Eind 2013 kan dan worden bekeken of er ruimte overblijft om aan buitenschoolse opvang of peuterspeelzaalwerk te verhuren.



**Adwaita**

De school verkeert qua huisvesting van de groepen in een overgangssituatie. Het zal er op termijn toe leiden, dat de groepen 1 t/m 5 op de Jacob van Deventerstraat en de groepen 6 t/m 8 op de Kerkstraat te vinden zijn. Alle leerlingen beginnen op de Jacob van Deventerstraat en verlaten na ongeveer 8 jaar de school op de Kerkstraat. In 2004 is de Adwaitaschool uitgebreid met één lokaal naar in totaal 18 lokalen.

Uit de prognosecijfers blijkt dat de ruimtebehoefte van de Adwaita een afnemende tendens kent. Als wordt gekeken naar het feitelijke aantal leerlingen op 1 oktober 2010 dan blijkt dat dit aantal zelfs lager ligt dan de uitkomsten van de prognosecijfers in de eerste jaren erna. Dit heeft ermee te maken dat 56 RK-leerlingen uit de Zwolse wijk niet naar de Adwaita gaan, maar naar de RK-school Windroos, locatie Broederenstraat in het naastgelegen voedingsgebied Voorstad.

Deze leerlingen worden in de prognoses voor de Adwaita meegerekend, terwijl zij 'weglekken' naar een ander voedingsgebied. Daar staat tegenover dat de locatie Kerkstraat van de Adwaita op de grens ligt met voedingsgebied Voorstad en er ook 32 leerlingen uit Voorstad naar de Adwaita op school gaan. In de praktijk missen er dus 24 kinderen ten opzichte van de prognosecijfers, wat gelijk is aan één lokaal. Er zal de komende jaren dus leegstand van 2 tot 3 lokalen zijn.

School	Den	Cap	Geprognoseerde capaciteit in aantal groepen								Opm
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	
1. Cees Wilkes huisschool	OPB	10+2	13	14	14	14	14	13	13	13	2 noodlokalen schoolbestuur
2. Adwaita	RK	18	15	17	17	16	16	15	14	14	2 locaties
3. Montessori-school	NB	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1 <sup>e</sup> dislocatie*
<b>Totaal</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

School	Den	Cap	Geprognoseerde capaciteit in m2								Opm
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	
1. Cees Wilkes huisschool	OPB	1.421	1.787	1.906	1.896	1.896	1.854	1.798	1.656	1.638	2 noodlokalen schoolbestuur
2. Adwaita	RK	2.139	2.042	2.274	2.229	2.176	2.150	2.084	1.908	1.887	2 locaties
3. Montessori-school	NB	838	838	838	838	838	838	838	838	838	1 <sup>e</sup> dislocatie*

\* betreft de 1<sup>e</sup> dislocatie van de Montessorischool. Dit is een stadsvoorziening. Ruimtebehoefte en beschikbaarheid van lokalen wordt dan ook stedelijk bekeken.

**Conclusie**

Als de uitbreiding in 2011 met 2 lokalen is gerealiseerd kan de Wilkeshuisschool voorlopig 14 groepen huisvesten, hetgeen voldoende is gelet op de prognosecijfers. Eind 2013 worden de noodlokalen vervangen door de ruimten die nu nog verhuurd worden als peuterspeelzaal en kan alsdan worden bezien in hoeverre nog ruimte overblijft om te verhuren voor andere doeleinden.

Op dit moment is de Adwaita adequaat gehuisvest. De komende jaren neemt de ruimtebehoefte af en op termijn zal bezien moeten worden in hoeverre vrijkomende lokalen voor andere doeleinden (bijvoorbeeld BSO) ingezet kunnen worden.

**Voorstel**

- Realisering uit Cees Wilkeshuisschool met 2 lokalen in 2011;
- Verwijdering noodlokalen Cees Wilkeshuisschool in 2013.

## 6.4 Voorstad

In het voedingsgebied Voorstad bevinden zich vijf basisscholen. Dit zijn het Mozaïek, de Deventer Circuitschool, De Windroos, een dislocatie van De Snippeling (De Kleine Planeet) en De Kleine Johannes.

*Het Mozaïek (zie nummer 39 op kaart)*

Het Mozaïek is een openbare basisschool, centraal gelegen in de wijk Voorstad aan de Smyrnastraat 1B. Het Mozaïek is een Brede school, dat wil zeggen de ontwikkelingskansen van de kinderen worden vergroot in samenwerking met verschillende partijen die zich bezighouden met opgroeiende kinderen. Het Mozaïek is gehuisvest in een multifunctioneel gebouw met daarin ook het buurthuis, de peuterspeelzaal en het speeltuingebouw.

Op het Mozaïek organiseert de Brede School samen met bijvoorbeeld de Leeuwenkuil en het Sport Service Centrum allerlei naschoolse activiteiten, zoals de kunstklas, muziekles, streetdance en sportactiviteiten. Vanaf april 2010 is in de openbare basisschool Het Mozaïek een BSO van Raster gevestigd. Deze opvang is toegankelijk voor kinderen van Het Mozaïek en OBS de Hagenpoort uit voedingsgebied Binnenstad.

De leerlingen van de Tintaan zijn ingeschreven als leerlingen van het Mozaïek. De Tintaan is een school voor Tijdelijk Intensief Nederlands taalonderwijs aan nieuwkomers. Deze leerlingen zijn niet het gebouw Smyrnastraat gehuisvest, maar in andere gebouwen elders in de stad, te weten:

- 4 lokalen op de locatie Enkdwarsstraat;
- 3 lokalen op de locatie Roerstraat in de Rivierenwijk;
- 1 lokaal op de locatie Andriessenplein in de Vijfhoek;

Bij de Tintaan krijgen de kinderen in kleine groepen van circa 15 leerlingen intensieve begeleiding. De Tintaan is in onderstaande tabel als aparte regel opgenomen bij de Deventer Circuitschool in verband met de 4 lokalen die zij in voedingsgebied Voorstad in gebruik hebben. Op 1 oktober 2010 telde het Mozaïek in totaal 252 leerlingen, waarvan 121 leerlingen van het Mozaïek en 131 leerlingen van de Tintaan.

De prognosecijfers 2011 zijn hoger dan het feitelijke aantal leerlingen op 1 oktober 2010. Dit komt omdat een flink aantal leerlingen uit de Voorstad naar de Hagenpoortschool in de Binnenstad gaat. Daardoor zijn de komende 9 beschikbare lokalen niet allemaal nodig voor het basisonderwijs, maar worden gebruikt voor de Brede school. Het Mozaïek is adequaat gehuisvest.



Locatie: OBS het Mozaïek, Smyrnastraat 1B

*Deventer Circuitschool (zie nummer 36 op kaart)*

De Deventer Circuitschool is een Christelijke school die is gehuisvest in de gebouwen Enkdwarsstraat 2a en 5. De Circuitschool is een brede buurtschool. Behalve de Circuitschool zijn de volgende partijen in het gebouw gehuisvest om aan de Brede school bij te dragen: de bibliotheek, een peuterspeelzaal van Raster, een consultatiebureau van Carinova en de Tintaan. Daarnaast zijn er naschoolse activiteiten op het gebied van sport en kunst en koffieochtenden voor ouders over alles wat met school en opvoeden te maken heeft. De Deventer Circuitschool heeft een dislocatie van 4 groepen aan de Merwedestraat in voedingsgebied Rivierenwijk. Op 1 oktober 2010 telde de school voor beide vestigingen 185 leerlingen, waarvan op de locatie Enkdwarsstraat 118 leerlingen les krijgen.

De Deventer Circuitschool in de Voorstad is erin geslaagd om de negatieve spiraal waarin de school zich bevond te doorbreken. Het aantal leerlingen stijgt licht en het aantal gewichtleerlingen neemt voorzichtig af. Dit ook een gevolg van het besluit in 2008 om het gebouw aan de Enkdwarsstraat te handhaven en te renoveren. De renovatie is inmiddels uitgevoerd en is er in 2009 een extra speelzaal gerealiseerd. In de beide gebouwen aan de Enkdwarsstraat zijn 19 lokalen aanwezig. Het aantal leerlingen van de school geeft slechts een ruimtebehoefte van 5 lokalen. Uit de prognose blijkt dat het aantal groepen aan de Enkdwarsstraat 5 of 6 bedraagt. De leegstand van de overige circa 13 lokalen wordt opgevuld met 4 lokalen ten behoeve van de Tintaan en 5 lokalen zijn permanent in gebruik bij de Brede school ten behoeve van Raster, Carinova en de bibliotheek. De dan resterende leegstand is in principe beschikbaar voor andere activiteiten (circa 4 lokalen).



Locatie: Deventer Circuitschool, Enkdwarsstraat 2a

*De Windroos (zie nummer 38 op kaart)*

De Interconfessionele basisschool de Windroos heeft een dislocatie aan de Bierstraat 52-54 in de Voorstad. De hoofdlocatie is gevestigd in voedingsgebied Binnenstad aan de Broederenstraat. De Windroos is een Brede school met voorschoolse en naschoolse opvang. Tijdens de naschoolse opvang kunnen de kinderen deelnemen aan activiteiten in de sfeer van creativiteit, drama, sport en spel. In het jaar 2010 is gebouw Bierstraat 54 volledig gerenoveerd en met 1 leslokaal op de zolderverdieping uitgebreid. Het aantal klassen in dit gebouw is daarmee uitgebreid tot 6. Aan de andere van het schoolplein is nog een lokaal door de Windroos in gebruik. Aan de Bierstraat zijn in totaal nu dus 7 lokalen beschikbaar.

De prognosecijfers voor de dislocatie van de Windroos geven aan dat er een capaciteitstekort van 4 lokalen ontstaat. Dit heeft er mee te maken dat alle RK-leerlingen uit dit voedingsgebied aan de interconfessionele Windroos worden toegeschreven omdat er geen RK-school in het voedingsgebied ligt. Maar net over de grenzen van het voedingsgebied liggen de RK-scholen St Lebuïnusschool in Keizerslanden en Adwaita in de Zwolse wijk. Veel kinderen uit Voorstad gaan naar deze scholen in plaats van naar de Windroos. Het gaat om circa 100 kinderen bij de Lebuïnusschool en circa 60 leerlingen bij de Adwaita. De prognose voor de Windroos wordt in werkelijkheid dus niet benaderd. De dislocatie heeft een capaciteit van 7 lokalen en dat is voldoende voor de hoeveelheid leerlingen. De school is dan ook adequaat gehuisvest.



Locatie: Windroos, Bierstraat 45

*De Kleine Planeet (zie nummer 37 op kaart)*

Tot 1 augustus 2011 was de Kleine Planeet een dislocatie van de basisschool de Snipperling in de Rivierenwijk. In verband met de nog niet volgroeid zijn van de nieuwe openbare basisschool De Flint (voedingsgebied Keizerslanden/Steenbrugge) worden de leerlingen van de Kleine Planeet vanaf 1 augustus 2011 gerekend tot de leerlingen van De Flint.

De Kleine Planeet valt onder het openbaar onderwijs en voert stapsgewijs het Jenaplan in. De school ligt aan de Rielerweg 174. Dit gebouw is een dislocatie. De Kleine Planeet bestaat uit 6 lokalen en een speelzaal en is in 1954 gebouwd. Begin 2004 werd het gebouw gerenoveerd. Bij de Kleine Planeet hoort een eigen BSO. Op 1 oktober 2010 telde de Snipperling voor beide vestigingen 285 leerlingen, waarvan 90 leerlingen op de Kleine Planeet.

Het aantal kinderen op de vestigingen van de Snippeling is in 10 jaar tijd teruggelopen met circa 150 leerlingen. De dislocatie Kleine Planeet heeft echter de afgelopen jaren een stabiel leerlingenaantal. Desondanks ligt de behoefte van 4 tot 5 lokalen t/m 2015 onder de capaciteit van de 6 beschikbare lokalen in het gebouw. Formeel is er dus een geringe leegstand. Om de Kleine Planeet als aparte locatie te handhaven is een bewuste keuze van het schoolbestuur. De Kleine Planeet is dan ook adequaat gehuisvest.



Locatie: Snippeling, De Kleine Planeet, Rielerweg 174

*De Kleine Johannes (zie nummer 40 op kaart)*

De Vrije school De Kleine Johannes staat in de Deventer wijk Voorstad, vlak achter het station in de Oosterstraat. De locatie heeft twee gebouwen, waarvan één gebouw grotendeels gebruikt wordt als peuterspeelzaal door Stichting Peutergroep Vrije school Deventer e.o.. Hiervoor is een huurcontract afgesloten met de gemeente Deventer voor 3 lokalen. De overige tien lokalen zijn in gebruik bij de Vrije School, waarbij één lokaal gebruikt wordt als BSO. De Vrije school is een stedelijke voorziening en heeft de hele gemeente als voedingsgebied. Op 1 oktober 2010 telde de school 211 leerlingen verdeeld over 9 groepen.

De capaciteit van deze stedelijke voorziening bedraagt 13 lokalen. 3 lokalen daarvan verhuurt de gemeente aan de peuterspeelzaal van de Vrije school. De ruimtebehoefte is de komende gelijk aan 9 groepen, zodat er sprake is van één lokaal leegstand. Dit lokaal blijft beschikbaar voor de Vrije School. Hiervoor betaalt het schoolbestuur aan de gemeente een leegstandvergoeding, zodat dit lokaal niet voor andere doeleinden kan worden gevorderd. De Vrije School de Kleine Johannes is adequaat gehuisvest.





Locatie: Vrije School De Kleine Johannes, Oosterstraat 3A.

School	Den	Cap.	Geprognostiseerde capaciteit in aantal groepen								Opm
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	
1. Mozaïek	OPB	9	11	8	8	8	7	7	7	7	
2. Deventer Circuitschool	PC	10	5	6	5	5	5	5	6	5	*Hoofdlocatie 2 bouwdelen
2A. Brede Buurtschool Enkdwarsstr.	-	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2B. Tintaan	OPB	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Stedelijke voorziening
3. Windroos	IC	11	7	10	10	10	10	10	9	9	**Dislocatie
4. Snipperling	OPB	6	4	4	4	4	4	5	6	5	***dislocatie Voorstad Oost
5. Kleine Johannes	NB	13	9	9	9	9	9	9	9	8	Overeenkomst : 3 lokalen uur
<b>Totaal</b>		<b>54</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	

School	Den	Cap.	Geprognostiseerde capaciteit in m2								Opm
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	
1. Mozaïek	OPB	1.143	1.658	1.312	1.289	1.241	1.233	1.184	1.098	1.098	
2. Deventer Circuitschool	PC	2.933	856	853	825	831	835	838	896	838	
2A. Brede Buurtschool Enkdwarsstr.	-	210	210	210	210	210	210	210	210	210	
2B. Tintaan	OPB	Nvt	-	-	-	-	-	-	-	-	
3. Windroos	IC	1.867	1.407	1.331	1.324	1.343	1.324	1.354	1.306	1.244	
4. Snipperling	OPB	781	579	628	597	624	637	674	815	732	
5. Kleine Johannes	NB	1.890	1.261	1.226	1.221	1.231	1.236	1.241	1.211	1.196	

\* De Deventer Circuitschool kent tevens een dislocatie in het voedingsgebied Rivierenwijk. De capaciteit van de dislocatie is meegenomen bij voedingsgebied Rivierenwijk. Voor het aantal geprognostiseerde lokalen is op basis van de analyse van de prognose een verdeelsleutel van 64% voor de hoofdlocatie en 36 % voor de dislocatie gehanteerd.

\*\* Dit is de dislocatie van de Windroos uit voedingsgebied Binnenstad. De capaciteit van de hoofdlocatie is opgenomen bij voedingsgebied binnenstad. Voor het aantal geprognostiseerde lokalen is op basis van de analyse van de prognose, uitgegaan van de verdeling 30% van de hoofdlocatie en 70% voor de dislocatie.

\*\*\* Betreft de dislocatie van de Snipperling. De hoofdlocatie is gelegen in voedingsgebied Rivierenwijk. Het betreft hier uitsluitend de capaciteit van de dislocatie. Voor het aantal geprognostiseerde lokalen is op basis van de analyse van de prognose, uitgegaan van de verdeling 68% van de locaties in de Rivierenwijk en 32% voor de dislocatie in Voorstad.

**Conclusie**

In feite zijn alle scholen in de Voorstad adequaat gehuisvest. Daar waar leegstand is ontstaan wordt dit zoveel mogelijk opgevangen met ander gebruik. Er hoeven in de Voorstad geen aanvullende huisvestingsvoorzieningen voor de scholen te worden getroffen.



## 6.5 Keizerslanden en Steenbrugge

In het voedingsgebied Keizerslanden en Steenbrugge zijn een 5-tal scholen, te weten:

*De Flint (zie nummer 25 op kaart)*

Per 1 januari 2011 is de openbare basisschool De Flint (voorheen de Borgloschool, locatie Wilhelminalaan) gevestigd in Kei13 in Keizerslanden (Wezenland 582).

*De Steenuil (zie nummer 26 op kaart)*

De Steenuil (voorheen De Horizon) is een Interconfessionele Daltonschool, eveneens gevestigd in het gebouw van de Kei13. Kei13 is een centrum voor de jeugd tot 13 jaar, opgezet naar Zweeds model. Centraal staat de huisvesting van twee scholen. Daarnaast is er ruimte voor naschoolse opvang, een peuterspeelzaal en een consultatie bureau. Een sportruimte en creatieve activiteiten complementeren het geheel. Kei13 was eind 2010 gereed en is begin 2011 in gebruik genomen.



Locatie: De Flint en De Steenuil, Wezenland 582 (Kei13)

De prognosecijfers van de basisscholen De Flint en De Steenuil zijn achterhaald. Door vertraging van herstructurering in het bestaande Keizerslanden en door het uitstel van de woningbouw in de toekomstige nieuwbouwwijk Steenbrugge ziet het plaatje er voor de komende jaren heel anders uit.

Kijkend naar het aantal leerlingen op 1 oktober 2010 hebben de beide scholen een gezamenlijke ruimtebehoefte van 11 lokalen. De scholen zijn per 1 januari 2011 gehuisvest in Kei13. Daar zijn 30 groepsruimten gerealiseerd; 17 voor De Flint en 13 voor De Steenuil. De leegstand is 19 lokalen.

Voor de omvang van de nieuwbouw Kei13 werd tot 2010 uitgegaan van 1.200 gerealiseerde woningen in het jaar 2014. Voor de berekening van de leegstand in Kei13 in de komende als gevolg van de vertraging van de wijk Steenbrugge is een aantal berekeningen gemaakt, waarbij verschillende aannamen zijn gedaan voor het tempo van volbouwen van Steenbrugge. Het maximaal aantal huizen in Steenbrugge is daarbij bepaald op 1.100 woningen.

Hierbij is uitgegaan van de volgende 3 scenario's:

**Scenario A:**

- Vanaf 2014 worden elk jaar 100 huizen in Steenbrugge opgeleverd. Totaal aantal huizen in het jaar 2023: 1100.

**Scenario B:**

- In de periode 2014 tot en met 2018 worden in Steenbrugge 1100 huizen opgeleverd.

**Scenario C:**

- In de periode 2014 tot en met 2018 worden in Steenbrugge 1100 huizen opgeleverd. Tevens wordt ervan uitgegaan dat alle leerlingen uit Keizerslanden naar Kei13 gaan, dus dat er geen weglek is naar andere voedingsgebieden zoals Diepenveen, Schalkhaar en Binnenstad.

De uitkomsten van de verschillende berekeningen geven het volgende beeld:

jaar	leegstand A in groepen	leegstand B in groepen	leegstand C in groepen
2010	19	19	16
2011	19	19	17
2012	19	19	16
2013	19	19	16
2014	17	17	15
2015	17	15	12
2016	16	12	9
2017	14	8	6
2018	13	6	3
2019	12	6	3
2020	11	6	3
2021	9	6	3
2022	8	5	3
2023	6	6	3
2024	5	6	3
2025	5	6	3
2026	6	6	3
2027	6	6	4
2028	6	6	4
2029	6	7	4

Uit de 3 scenario's blijkt dat er -ongeacht welk scenario wordt gevolgd- de eerste 5 tot 10 jaar een behoorlijke leegstand voor de Kei13 wordt berekend. Op grond van deze leegstandcijfers is in het voorjaar 2011 dan ook het voorstel gedaan om de Montessorischool, locatie Groenewold, met 9 groepen voor een periode van 5 tot 10 jaar in Kei13 te huisvesten. De drie schoolbesturen (Quo Vadis, Openbaar Onderwijs en Montessori) zijn met elkaar in overleg onder welke voorwaarden en op welk tijdstip de inhuizing van de Montessorischool in Kei13 kan plaatshebben. Door het kindcentrum efficiënter te gebruiken, kunnen de kosten voor het gebruik van dit pand omlaag. Dat is gunstig voor de schoolbesturen. De gemeente hoeft in een nog te realiseren kindcentrum in de wijk Borgele minder te investeren in nieuwbouw.

#### *Sint Lebuïnusschool (zie nummer 27 op kaart)*

De Sint Lebuïnusschool is een RK basisschool aan het Spijkerpad 1. De school is in 2001 in het huidige gebouw getrokken. Dit schoolgebouw was daarvoor in gebruik door een school voor MAVO en was vrij gekomen door de besturenfusie in het voortgezet onderwijs in Deventer.

De RK basisschool Sint Lebuïnusschool heeft voldoende huisvesting. Er zijn op de korte en de langere termijn 3 tot 4 lokalen over.



Locatie: Sint Lebuïnusschool, Spijkerpad 1

**Eerste Deventer Montessorischool (zie nummer 28 op kaart) hoofdlocatie Van Lithstraat**

De hoofdlocatie van de Deventer Montessorischool is gevestigd aan de Van Lithstraat. Daarnaast heeft deze school een 1<sup>o</sup> dislocatie aan de Oudeanstraat (Zwolseswijk) en thans nog aan het Groenewold in Borgele een tweede dislocatie. De leerlingen van het Groenewold gaan in 2012 over naar huisvesting in Kei13.

De Montessorischool is een stedelijke voorziening. Gezien over de 3 locaties van de Montessorischolen in Deventer is een geleidelijke terugloop in leerlingenaantal te constateren. Met name is dit te merken in het leerlingenaantal van de locatie Groenewold. Vanaf 2010 staan er 2 lokalen leeg en op de lange termijn zijn dit 3 lokalen. Bij stedelijke voorzieningen wordt eerst de hoofdlocatie volledig benut en daarna de 1<sup>o</sup> dislocatie. Leegstand ontstaat dan ook alleen in de 2<sup>o</sup> dislocatie. De hoofdlocatie aan de Van Lithstraat en de 1<sup>o</sup> dislocatie zijn adequaat gehuisvest. De ruimtebehoefte van de 2<sup>o</sup> dislocatie (straks in Kei13) zal dus ook in de nabije toekomst teruglopen.



Locatie: eerste Deventer Montessorischool, Van Lithstraat 1

**De Olijfboom (zie nummer 29 op kaart)**

Op 1 augustus 2011 gaat in de gemeente Deventer een nieuwe basisschool op evangelische grondslag van start, genaamd 'de Olijfboom'. De nieuwe school wordt voorlopig –voor de eerste 5 jaar- gehuisvest in het voormalige schoolgebouw van Horizon aan de Koningin Wilhelminalaan 16 in de wijk Keizerslanden te Deventer. Per 1 oktober 2011 wordt gestart met 81 leerlingen en de groepen 1 t/m 6.



Locatie: de Olijfboom, Kon. Wilhelminalaan 16



Vanaf 2016 zal -als deze school voldoet aan de oprichtingsnorm van 208 leerlingen- voor permanente huisvesting moeten worden gevonden. In de komende jaren moet worden gezien op welke wijze voor de huisvesting van de Olijfboom gebruik kan worden gemaakt van de leegstand in (speciaal) basisonderwijs. Uitbreiding of nieuwbouw opties voor deze school zijn, gelet op de berekende leegstand op dit moment, niet aan de orde.

School	Den	Cap	Geprognostiseerde capaciteit in aantal groepen								Opm
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	
1. De Flint	OPB	17	6	8	9	10	13	15	22	22	Niet actueel meer
2. De Steenuil	PC	13	5	8	8	8	8	9	11	11	Niet actueel meer
3. Sint Lebuïnus	RK	16	12	12	12	12	13	13	12	12	
4. Montessori	OVE	11	11	11	11	11	11	11	11	11	Hoofdlocati.
5. De Olijfboom	EV	10	0								
<b>Totaal</b>		<b>67</b>									

School	Den	Cap.	Geprognostiseerde capaciteit in m2								Opm
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	
1. De Flint	OPB	2.231	988	1.303	1.345	1.456	1.677	1.853	2.680	2.696	Niet actueel meer
2. De Steenuil	PC	1.604	778	1.179	1.201	1.218	1.265	1.292	1.438	1.453	Niet actueel meer
3. Sint Lebuïnus	RK	3.024	1.659	1.586	1.612	1.644	1.680	1.675	1.556	1.556	
4. Montessori	OVE	1.368	1.368	1.368	1.368	1.368	1.368	1.368	1.368	1.368	
5. De Olijfboom	EV	1.020									

### Conclusie

- De Flint en De Steenuil hebben in Kei13 hun permanente huisvesting.
- De 2<sup>o</sup> dislocatie van de Montessorischool kan voor de komende 5 – 10 jaar gehuisvest worden in Kei13.
- De St. Lebuïnusschool en de Montessorischool (hoofdlocatie en 1<sup>o</sup> dislocatie) zijn adequaat gehuisvest.
- De Evangelische Basisschool 'De Olijfboom' is voor de komende 5 jaar adequaat gehuisvest in het schoolgebouw aan de Koningin Wilhelminalaan. De komende jaren moet worden onderzocht of de berekende leegstand in het (speciaal) basisonderwijs soulaas biedt voor de huisvesting van de Olijfboom, als deze school in 2016 de stichtingsnorm van 208 leerlingen bereikt.

### Voorstel

- De Montessorischool locatie Groenewold met een ruimtebehoefte van 9 lokalen te huisvesten in Kei13.

## 6.6 Borgele en Platvoet

In het voedingsgebied Borgele en Platvoet zijn 3 basisscholen, te weten: de Borgloschool, De Eerste Deventer Montessorischool (locatie Groenewold) en de in 2011 opgerichte Islamitische school 'De Zonnebloem'.

*Borgloschool (zie nummer 7 op kaart)*

De Borgloschool is een openbare school gelegen in de wijk Borgele aan het Groenewold 182.



Locatie: Borgloschool, Groenewold 182

Het huidige schoolgebouw heeft 9 lokalen. De Borgloschool heeft te maken met een terugloop in het aantal leerlingen. Op 1 oktober 2010 gaf het aantal leerlingen nog slechts een huisvestingsbehoefte van 5 groepen. Uit prognose blijkt dat tot 2015 de ruimtebehoefte gelijk is aan 8 lokalen en in 2020 aan 7 lokalen. Hieruit volgt dat het aantal leerlingen van dit moment sterk achterloopt bij de prognose. Een aantal leerlingen uit de wijk Borgele gaat naar school in de naastgelegen voedingsgebieden Diepenveen en de Zwolsewijk.

*Eerste Deventer Montessorischool (zie nummer 8 op kaart)*

De Eerste Deventer Montessorischool, locatie Groenewold, is de 2<sup>o</sup> dislocatie van de Montessorischolen in Deventer. Zij is nu nog gevestigd aan het Groenewold 186-188. De hoofdlocatie is het gebouw de Van Lithstraat in het voedingsgebied Keizerslanden.



Locatie: Eerste Deventer Montessorischool, Groenewold 186-188

In het voorjaar 2011 is het voorstel gedaan om de Montessorischool, locatie Groenewold, met 9 groepen voor een periode van 5 tot 10 jaar in Kei13 te huisvesten. Voor de verdere beschrijving van deze verhuizing en de consequenties in de ruimtebehoefte wordt verwezen naar het hoofdstuk Keizerslanden en Steenbrugge.

*Nieuwbouw kindcentrum Borgele*

De technische toestand van de gebouwen aan het Groenewold is slecht. Renovaties herstellen echter uitsluitend het gebouw in een toestand waardoor deze weer 40 jaar mee kan. Inhoudelijk wordt het gebouw dan niet gewijzigd en is het niet realiseerbaar om de onderwijskundige ontwikkelingen en ideeën van vandaag de dag (zoals een kindcentrum) in de bestaande gebouwen vorm te geven.



In het IHP 2008-2013 was opgenomen dat de Borgloschool en de Montessorischool vervangende nieuwbouw in de vorm van een wijkvoorzieningencentrum zouden krijgen in de wijk Borgele. Inmiddels is bekend dat de dislocatie van de Montessorischool zijn huisvesting in Kei13 krijgt. Deze school krijgt dan ook geen vervangende nieuwbouw in het wijkvoorzieningencentrum Borgele. Vervangende nieuwbouw voor de Borgloschool blijft wel overeind.

Omdat de wijkvoorzieningen in de Schalm en in het naast de Schalm gelegen gezondheidscentrum aanwezig zijn, komen in de nieuwbouw aan het Groenewold alleen voorzieningen voor kinderen. Daarom is het beter te spreken over een **kindcentrum** in plaats van een wijkvoorzieningencentrum.

De plek voor deze nieuwbouw is op de onderwijslocatie aan het Groenewold waar nu de huidige schoolpanden staan. Uitgangspunt is dat de voorzieningen die al in het naastgelegen wijkcentrum De Schalm aanwezig zijn niet in het kindcentrum worden opgenomen, met andere woorden als gevolg van de nieuwbouw mag geen leegstand in De Schalm ontstaan. De peuterspeelzaal van het Wijk- en Activiteitscentrum Borgele-Platvoet (De Schalm) wordt mogelijk overgenomen door Allio die ook de buitenschoolse opvang in Borgele gaat verzorgen. Hierover vinden gesprekken plaats.

Medio 2010 bleek dat de plannen voor de komst van een multifunctioneel kindcentrum in Schalkhaar waarin de school voor speciaal onderwijs De Linde haar nieuwbouw zou krijgen, zijn vastgelopen. Door het bestuur van de Linde is gevraagd om samen met de Parabool voor de nieuwbouw bij het kindcentrum Borgele te mogen aansluiten. Daarom wordt nu gewerkt aan een kindcentrum, waarin de volgende voorzieningen worden opgenomen:

- Vervangende huisvesting 9 lokalen voor de Borgloschool;
- Vervangende huisvesting voor het SO-ZMLK onderwijs van de Linde;
- Gymzaal voor de Linde;
- Huisvesting voor het Kinderdagcentrum van de Parabool;
- Buitenschoolse opvang voor Allio;
- ViaReva.

In het hoofdstuk speciaal onderwijs wordt nader ingegaan op het kindcentrum Borgele.

#### *De Zonnebloem (zie nummer 9 op kaart)*

Op 1 augustus 2011 gaat in de gemeente Deventer een nieuwe basisschool op islamitische grondslag van start. De school valt onder het bestuur van de Stichting Primair Onderwijs op Islamitische grondslag in Midden- en Oost Nederland (SIMON). De nieuwe school wordt voorlopig gehuisvest in het voormalige schoolgebouw van Horizon aan de Wittenstein 128 in de wijk Borgele te Deventer.



Locatie: De Zonnebloem, Wittenstein 128

In het nieuwe schooljaar 2011/2012 is gestart met 65 leerlingen. In het eerste leerjaar wordt gestart met onderbouwgroepen; dat wil zeggen tot groep 6. Voor de noodzakelijke aanpassingen aan het gebouw is via het programma 2011 geld beschikbaar gesteld.

Vanaf 2016 zal deze school moeten voldoen aan het oprichtingsnorm van 208 leerlingen. In de komende jaren moet worden bezien op welke wijze voor de huisvesting van de Zonnebloem gebruik kan worden gemaakt van de leegstand in (speciaal) basisonderwijs. Uitbreiding of nieuwbouw opties voor deze school zijn, gelet op de berekende leegstand op dit moment, niet aan de orde

Het pand Wittenstein was volgens de 40 jaarcyclus aan de beurt voor renovatie in het jaar 2010. In het IHP 2008-2013 was hiervoor al een bedrag in de financiële ramingen opgenomen. Dit bedrag handhaven we in deze update met dien verstande dat het jaar van uitvoering met 5 jaar naar achteren is geschoven.

School	Den	Cap	Geprognostiseerde capaciteit in aantal groepen								Opm	
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025		
1. Borglo-school	OPB	9	5	8	8	8	8	8	8	7	7	Hoofdlocatie
2. Montessori	OVE	8	6	6	6	6	6	6	6	6	5	*2° Dislocatie
3. De Zonnebloem	IS	6	0									
<b>Totaal</b>		<b>23</b>										

\* betreft de 2<sup>o</sup> dislocatie van de Montessorischool. Dit is een stadsvoorziening. Ruimtebehoefte en beschikbaarheid van lokalen wordt dan ook stedelijk bekeken.

School	Den	Cap	Geprognostiseerde capaciteit in m2								Opm	
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025		
1. Borglo-school	OPB	1.216	@	1.128	1.133	1.143	1.133	1.123	1.040	1.050		Hoofdlocatie
2. Montessori	OVE	1.216	766	680	685	735	776	781	670	635		*2° Dislocatie
3. De Zonnebloem	IS	865	0									

\* betreft de 2<sup>o</sup> dislocatie van de Montessorischool. Dit is een stadsvoorziening. Ruimtebehoefte en beschikbaarheid van lokalen wordt dan ook stedelijk bekeken.

### Conclusie

- De Borglo-school en de Montessorischool locatie Groenewold hebben te maken met een terugloop van leerlingen.
- De Zonnebloem is voor de komende 5 jaar tijdelijk gehuisvest in het schoolgebouw aan het Wittenstein. De komende jaren moet worden onderzocht of de berekende leegstand in het (speciaal) basisonderwijs soulaas biedt voor de huisvesting van de Zonnebloem, als deze school in 2016 de stichtingsnorm van 208 leerlingen bereikt.

### Voorstel

- Vervangende nieuwbouw toe te staan voor de Borglo-school in een kindscentrum op de locatie Groenewold (zie verder hoofdstuk speciaal onderwijs).

## 6.7 Rivierenwijk en Bergweide

Dit hoofdstuk geeft alleen een beschrijving van de stand van zaken tot nu toe.

In voedingsgebied Rivierenwijk en Bergweide bevinden zich twee basisscholen. Dit zijn de Snippeling en de Deventer Circuitschool. Daarnaast is het gebouw Roerstraat met 3 groepsruimten nog in gebruik bij De Tintaan. Het gebouw Douwelerwetering wordt gebruikt om ten behoeve van het Eddy Hillesum Lyceum leerlingen van Stichting Jade te huisvesten.

Per 1 augustus 2011 treedt er een aantal wijzigingen bij de basisscholen op:

- De Snippeling en de Deventer Circuitschool fuseren tot één samenwerkingschool;
- De dislocatie De Kleine Planeet (voedingsgebied Voorstad, Rielierweg) maakt niet langer deel uit van de Snippeling en wordt een dislocatie van de Kei13 school De Flint.

Deze wijzigingen zijn de oorzaak dat dit hoofdstuk van het IHP op een andere manier is ingericht dan de overige hoofdstukken. Gebruik is gemaakt van gegevens uit het fusierapport "Een actieve kansrijke samenwerkingschool voor alle leerlingen in de Rivierenwijk, februari 2011".

### *Samenwerkingschool Rivierenwijk*

De fusiedatum van de openbare school de Snippeling en de Protestants-Christelijke Circuitschool, dislocatie Merwedestraat, is 1 augustus 2011. De fusie leidt tot een samenwerkingschool waar openbaar en christelijk onderwijs wordt gegeven, in formele termen is het een openbare school die wordt uitgebreid met de PC-richting en straks kan vallen onder het wetsvoorstel samenwerkings-school.

De school valt onder een nieuw op te richten stichting die door de beide schoolbesturen wordt bestuurd. Hiertoe wordt de school de Snippeling overgedragen aan de nieuwe stichting. Het ministerie heeft toestemming verleend voor de uitbreiding van een PC-richting aan de samenwerkingschool. Bij de nieuwe school zullen vanaf 1 augustus 2011 ook de leerlingen van de Circuitschool Merwedestraat worden ingeschreven. De huidige dislocatie van De Snippeling wordt overgeschreven op de openbare basisschool De Flint.

In het fusierapport is de volgende prognose voor het aantal leerlingen opgenomen:

School	Den	Cap	Geprognotiseerde aantal leerlingen							Opm
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	
1. Snippeling	OPB		195	206	213	216	212			
2. Circuitschool	PC		67	67	67	67	67			
<b>Totaal</b>			<b>262</b>	<b>273</b>	<b>280</b>	<b>283</b>	<b>289</b>			

De permanente ruimtebehoefte van de samenwerkingschool komt daarmee over de periode van 2011 tot en met 2014 op 12 lokalen. In de huidige gebouwen aan de Schipbeekstraat en Merwedestraat zijn in totaal 19 lokalen beschikbaar, hetgeen dus ruim voldoende is om de leerlingen van de samenwerkingschool te huisvesten.

### *Kindcentrum Rivierenwijk i.p.v. Wijkvoorzieningscentrum (WVC)*

In 2004 werd nog uitgegaan van uitsluitend vervangende nieuwbouw van de schoolgebouwen en gymnastiekzaal aan de Deltalocatie. Later werd bij de plannen om te komen tot een WVC besloten dat ook de dislocatie Merwedestraat van de Deventer Circuitschool en de Venenlocatie van de Snippeling worden opgenomen in het nieuw te bouwen WVC. In het kader van de herstructurering werd met Rentree Wonen afgesproken dat zij deze ontwikkeling van het WVC mochten leiden. In overleg met alle beoogde participanten werd een WVC door Rentree Wonen uitgewerkt.



Voor de gemeente was het uitgangspunt dat het schoolaandeel in het WVC niet meer mag kosten dan -indien de gemeente zelf conform de normen van de VNG- een schoolgebouw realiseert.

Voor de financiering van het WVC zijn andere bronnen gevonden dan alleen de Reserve decentralisatie huisvesting onderwijs. Het beslag dat op deze reserve wordt gelegd is voor dit WVC gemaximeerd op € 2,6 miljoen, zijnde de investering die nodig was voor de vervangende nieuwbouw van de onderwijsgebouwen op de Deltalocatie. Daarnaast is nog € 1 miljoen provinciale subsidie opgenomen in het IHP. De maximale aanslag op het IHP komt daarmee op € 3,6 miljoen.

In de periode tussen 2005 en 2009 zijn verschillende gedachten ontwikkeld over de wijze waarop het WVC in de Rivierenwijk gestalte kon krijgen. Na de tumultueuze ontwikkelingen eind 2009 en de herpositionering van Rentree in 2010 is gekozen voor een uitwerkingsvorm die meer past bij de schaal van de wijk. In 2011 heeft Rentree de ontwikkeling van het onderwijscluster – het kindcentrum – beschreven. Rentree wil echter dit kindcentrum niet zelf realiseren. De gemeente heeft het schoolbestuur van de samenwerkingschool gevraagd als bouwheer en opdrachtgever van het kindcentrum te willen optreden. Hiermee heeft het schoolbestuur in principe ingestemd, maar de kaders en randvoorwaarden moeten nog in een opdrachtformulering worden uitgewerkt.

De gebruikers van het Kindcentrum zijn in ieder geval kind gerelateerd en vormen een onderdeel in de doorgaande ontwikkelingslijn van 0-13 jaar. Gebruikers zijn in ieder geval: basisschool Rivierenwijk + gymzaal, het consultatiebureau GGD, peuterspeelzaal Raster en mogelijk BSO en Kinderopvang.

Onderwerpen die in de opdracht naar het schoolbestuur moeten worden uitgewerkt zijn:

- De precieze locatie;
- De gebruikers van het Kindcentrum;
- Keuze in eigendom + exploitatie model inclusief beheersconstructie;
- Programma van eisen gebouw; omvang, stijl, icoon van de wijk, inbedding in ontwikkeling Amstellaan en woningbouw deel II;
- Projectorganisatie; rol school, gemeente en Rentree;
- Financiën; relatie met de Venen + Deltalocatie + andere beschikbare gelden;
- Vergunningen, bestemming e.d./ planning.

De gewijzigde afspraken zullen in een convenant tussen Rentree en gemeente moeten worden vastgelegd. Hierover wordt aparte besluitvorming voor het college voorbereid.

In het programma van eisen dat dit voorjaar is geactualiseerd wordt uitgegaan van een omvang van 17 lokalen voor het basisonderwijs en 2 speellokalen. Tevens komt er één gymzaal. In de prognosecijfers is ervan uitgegaan dat circa 90% van de kinderen die in het voedingsgebied Rivierenwijk wonen of komen te wonen in de Rivierenwijk naar school gaan. Op dit moment is dit percentage lager, te weten 56%. Dit is wel een punt van zorg. In het programma van eisen is dan ook als uitgangspunt gehanteerd, dat wordt gestreefd naar het zoveel als mogelijk "over en weer" c.q. gedeeld gebruik van de ruimten van het onderwijs en de ruimten van het peuterspeelzaalwerk en de bso kan worden gemaakt. Het is bedoeling dat ruimten met elkaar worden gedeeld en zodanig worden ingericht dat ze multifunctioneel worden benut.

### **Conclusie**

Het schoolbestuur van de samenwerkingschool Rivierenwijk en de gemeente werken samen de ontwikkeling van het kindcentrum in de Rivierenwijk uit. De omvang voor het basisonderwijs is vastgesteld op 17 lokalen. De verwachting is dat in 2012 de voorbereidingen zo ver zijn gevorderd dat een kredietaanvraag kan worden gedaan. Ervan wordt uitgegaan dat de kapitaallasten in 2014 op het IHP gaan drukken.

## 6.8 Colmschate-Noord

Voedingsgebied Colmschate-Noord is ten opzichte van het vorige IHP opgesplitst in Colmschate-Noord bestaand en de Vijfhoek. In het voedingsgebied Colmschate-Noord bevinden zich vier basisscholen.

Dit zijn de Schakel, l'Ambiente, de Prins Mauritschool en de St. Bernardusschool. Drie van deze scholen zijn gehuisvest in het multifunctionele gebouw 'De Polakkers' aan het Zwaluwenburg. De Schakel, de Prins Mauritschool en de St. Bernardusschool vormen samen met de peuterspeelzaal Het Vogelnest en de buitenschoolse opvang De Bombardon de Brede school Zwaluwenburg. Voor het brede schoolconcept wordt tevens samengewerkt met organisaties in de wijk zoals Raster, Carinova, de GGD, de Leeuwenkuil/ Kunstcircuit en het Sport Servicecentrum.

*De Schakel (zie nummer 10 op kaart)*

De Schakel is een openbare basisschool aan het Zwaluwenburg 8. De Schakel profileert zich als 'school waar muziek in zit' wat tot uiting komt in de aandacht voor de verschillende achtergronden en culturen en de muziek die daadwerkelijke gemaakt wordt.

*Prins Mauritschool (Dalton) (zie nummer 12 op kaart)*

De Prins Mauritschool is één van de vijf Christelijke Dalton basisscholen in Deventer. Er wordt onderwijs gegeven aan de hand van de Dalton-principes zelfstandigheid, samenwerking en vrijheid, gekoppeld aan verantwoordelijkheid.



Een deel van het complex de Polakkers bij de Prins Mauritschool

*St. Bernardusschool (zie nummer 13 op kaart)*

De St. Bernardusschool is een katholieke basisschool.

*De Schakel, Prins Mauritschool en St. Bernardus*

Deze drie scholen zijn gehuisvest in het multifunctionele gebouw de Polakkers aan het Zwaluwenburg. De capaciteit van de Polakkers is 32 lokalen. In 2010 zijn daarvan 25 lokalen in gebruik bij de drie scholen. Er is dus sprake van leegstand van 7 lokalen, die wordt veroorzaakt door De Schakel en de Prins Mauritschool. De ruimtebehoefte van de St. Bernardusschool neemt tot en met 2014 toe tot 10 lokalen. Deze ruimtebehoefte kan opgevangen worden door gebruik te maken van de leegstand bij de andere scholen in het complex.

Op grond van de prognose wordt tot 2025 een verdere daling van de ruimtebehoefte verwacht tot 23 lokalen, waardoor de leegstand tot 18 lokalen toeneemt. In 2020 is het complex de Polakkers 40 jaar oud en daarom moet rekening worden gehouden met renovatie.

De uitkomsten van de prognose geven aanleiding na te denken over andere voorzieningen dan een totale renovatie van het complex. In een volgende IHP kunnen deze alternatieven worden uitgewerkt. Gedacht kan worden aan gedeeltelijke sloop of afstoting in combinatie met renovatie of aan volledige sloop en vervangende nieuwbouw door een veel kleiner en compacter gebouw dat recht doet aan de omvang van de scholen in de toekomst.



*L'Ambiente Eekhoorn (zie nummer 11 op kaart)*

De Montessorischool l'Ambiente heeft de hoofdvesting in dit voedingsgebied. Een schoolgebouw met 9 lokalen aan het Eekhoorn. Deze school is een stedelijke voorziening. Dat houdt voor de huisvestingcapaciteit in dat eerst de hoofdvesting wordt gevuld met leerlingen en dat daarna lokalen worden toegewezen in de dislocatie aan het Andriessenplein in de Vijfhoek. Het totaal aantal groepen van l'Ambiente is op 1 oktober 2010 vastgesteld op 19 groepen. De hoofdvesting aan het Eekhoorn wordt dus volledig gebruikt. Op dit moment is de L'Ambiente adequaat gehuisvest.



Locatie: L'Ambiente Eekhoorn, Eekhoorn 10.

School	Den	Cap.	Geprognostiseerde capaciteit in aantal groepen							Opm	
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020		2025
1. De Schakel	OB S	12	7	7	7	7	7	6	6	6	
2. Prins Maurits-school	PC	11	9	9	9	9	9	9	8	8	
3. St. Bernardus	RK	9	9	10	10	10	10	9	9	9	
4. L'Ambiente Eekhoorn	NB	9	9	9	9	9	9	9	9	9	*Hoofdlocatie
<b>Totaal</b>		<b>41</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

School	Den	Cap.	Geprognostiseerde capaciteit in m2							Opm	
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020		2025
1. De Schakel	OBS	1.842	1.008	1.053	1.033	1.018	996	971	915	915	
2. Prins Maurits-school	PC	1.251	1.281	1.321	1.286	1.266	1.241	1.211	1.141	1.141	
3. Sint Bernardus	RK	1.317	1.327	1.444	1.413	1.388	1.363	1.327	1.327	1.244	
4. L'Ambiente Eekhoorn	NB	1.223	1.223	1.223	1.223	1.223	1.223	1.223	1.223	1.223	*Hoofdlocatie

\* L'Ambiente kent tevens een dislocatie in voedingsgebied Vijfhoek. De capaciteit van de dislocatie is meegenomen bij voedingsgebied Vijfhoek. L'Ambiente is een Montessorischool, dwz een stadsvoorziening. Ruimtebehoefte en beschikbaarheid van de lokalen wordt stedelijk bekeken.

### Conclusie

- Op dit moment zijn alle scholen in het voedingsgebied Colmschate-Noord adequaat gehuisvest.
- De komende jaren loopt de leegstand bij de scholen in de Polakkers op.
- In een volgend IHP opties uitwerken voor de huisvesting van de scholen in de Polakkers na het jaar 2020.

## 6.9 De Vijfhoek

In het voedingsgebied De Vijfhoek zijn 4 basisscholen gevestigd, te weten:

### *De Wizard (nummer 19 op kaart)*

De Wizard is een openbare basisschool die zeer snel is gegroeid. Het aantal leerlingen groeide in 10 jaar van 200 leerlingen tot 871 leerlingen op 1 oktober 2010. De school heeft daarmee een ruimtebehoefte van 37 lokalen. De school heeft de beschikking over 33 lokalen op het Andriessenplein en 8 locatie in een dislocatie aan de M.C. Escherweg. De Wizard is daarmee op dit moment adequaat gehuisvest.

### *De Rank (zie nummer 20 op kaart)*

De Rank is een Christelijke basisschool voor Daltononderwijs. Het aantal leerlingen van deze school groeit nog ligt. Op 1 oktober 2010 was de ruimtebehoefte 14 lokalen. Deze lokalen zijn gevonden in de verschillende gebouwdelen op het Andriessenplein. Per 1 augustus 2011 zal weer een nieuwe indeling van het gebouw Andriessenplein nodig zijn, omdat de ruimtebehoefte van de Rank stijgt naar 15 lokalen. Gezien het totaal aantal beschikbare lokalen in de Vijfhoek is dit mogelijk.

### *Montessorischool L'Ambiente Andriessenplein (zie nummer 22 op kaart)*

De Montessorischool l'Ambiente heeft zijn hoofdvestiging in het voedingsgebied Colmschate-Noord aan de Eekhoorn. Deze school is een stedelijke voorziening. Dat houdt voor de huisvestingcapaciteit in dat eerst de hoofdvestiging (9 lokalen) wordt gevuld met leerlingen en dat daarna lokalen worden toegewezen in de dislocatie aan het Andriessenplein in de Vijfhoek. Het aantal groepen van l'Ambiente in de Vijfhoek is op 1 oktober 2010 vastgesteld op 10 groepen. Deze 10 lokalen zijn in de Vijfhoek beschikbaar gesteld aan de school.

### *De Vijf-er (zie nummer 21 op kaart)*

De Vijf-er is de Katholieke basisschool in de Vijfhoek. Ook deze school kende een grote groei in de afgelopen jaren. Op 1 oktober 2010 zijn er 541 leerlingen met een gezamenlijke ruimtebehoefte van 23 groepen. De school heeft per die datum nog 16 lokalen in het gebouw aan het Andriessenplein en de overige 7 groepen volgen onderwijs in de noodlokalen die zijn geplaatst aan de Willem Witsenstraat in de Spijkvoorderenk.



Een gedeelte van het pand Andriessenplein vanuit het park gezien.

De 4 basisscholen hebben dus alle huisvesting in het scholencomplex aan het Andriessenplein. Gezien de groei van het aantal leerlingen wordt jaarlijks gekeken hoeveel ruimte elke school in het gebouw Andriessenplein nodig heeft. In de afgelopen jaren is er al veelvuldig onderling verschoven. Daarnaast zijn voor enkele scholen aanvullende huisvestingsvoorzieningen getroffen. Zo staat er op het schoolplein aan het Andriessenplein een noodlokalenunit van 7 lokalen, wordt er van de woningbouwcorporatie Rentreë een schoolgebouw van 8 lokalen gehuurd en zijn er aan de Willem Witsenplein 15 noodlokalen geplaatst.

**Huisvestingsscenario korte termijn in de Vijfhoek.**

In de onderstaande tabellen staat de gezamenlijke ruimtebehoefte van de 4 basisscholen voor de periode tot en met 2015 vermeld. Als wordt gekeken naar het aantal beschikbare groepsruimten (96) en de totale ruimtebehoefte (85) lijkt er geen enkel probleem te zijn. Dit klopt echter niet. Het schoolgebouw is in het jaar 2000 gebouwd als dislocatiegebouw voor de scholen in Colmschate-noord. Daardoor zijn er nauwelijks nevenruimte beschikbaar. Dit blijkt duidelijk als het aantal beschikbare m2 bruto vloeroppervlak (bvo) wordt vergeleken met de ruimtebehoefte. Als gevolg hiervan moet altijd een aantal groepsruimten gebruikt worden voor nevenactiviteiten.

Ruimtebehoefte t/m 2015	Lokalen	Bvo m2
Wizard	38	4.662
Rank	15	2.967
L'ambiente	9	1.120
Vijf-er	13	2.967
<b>Totaal</b>	<b>85</b>	<b>11.716</b>

Beschikbare gebouwen	Lokalen	Bvo m2
Andriessenplein	66	7.487
Noodlokalen Andriessenplein	7	616
MC Escherweg	8	1.085
Noodlokalen W. Witsenstraat	15	1.245
<b>Totaal</b>	<b>96</b>	<b>10.433</b>
<b>Overschot/ tekort</b>	<b>11</b>	<b>-1.283</b>

**Huisvestingsscenario in de Vijfhoek voor de lange termijn.**

De noodlokalen aan de Willem Witsenstraat mogen er uiterlijk tot juli 2014 blijven staan. Dan verloopt de tijdelijke bouwvergunning. Tegen die tijd moet het nieuwe permanente schoolgebouw voor De Vijf-er in gebruik zijn genomen. Het nieuwe schoolgebouw krijgt 20 lokalen. Raster bouwt bij de nieuwe school een buitenschoolse opvang. Het aantal m2 bvo van de nieuwe school bedraagt circa 2.600 m2.

Op dit moment wordt een onteigeningsprocedure bij de Kroon gevoerd om de grond waar de nieuwbouw voor de Vijf-er moet komen in eigendom te verkrijgen. De verwachting is dat de nieuwbouw in het jaar 2013 in gebruik kan worden genomen.

Het huisvestingsplaatje ziet er dan als volgt uit:

Ruimtebehoefte stabiele situatie (jaar 2030)	Lokalen	Bvo m2
Wizard	33	4.093
Rank	13	1.724
L'Ambiente	7	888
Vijf-er	20	2.619
<b>Totaal</b>	<b>73</b>	<b>9.324</b>

Beschikbare gebouwen	Lokalen	Bvo m2
Andriessenplein	66	7.487
Noodlokalen Andriessenplein (afgestoten)	0	0
MC Escherweg (huur opgezegd)	0	0
Nieuwbouw De Vijf-er	20	2.600
<b>Totaal</b>	<b>86</b>	<b>10.087</b>
<b>Overschot/ tekort</b>	<b>13</b>	<b>763</b>



Op het moment dat het overschot te groot is, kan worden overwogen om een aantal lokalen op de tweede verdieping van het Andriessenplein te onttrekken aan de onderwijscapaciteit. De tweede verdieping van het gebouw is immers zo ontworpen dat per 2 lokalen ombouw tot woonappartementen kan plaatsvinden.

**Conclusie**

- Het aantal lokalen op korte termijn is voldoende, maar het aantal m2 is zeer beperkt.
- Als de nieuwbouw van de Vijf-er is gerealiseerd kunnen alle 4 de scholen adequaat worden gehuisvest.
- Als het aantal leerlingen in de toekomst in de Vijfhoek gaat teruglopen kan als eerste de noodlokalenunit op het Andriessenplein worden afgestoten. Daarna kan op enig moment de huur van het schoolgebouw aan de M.C. Escherweg worden opgezegd. Op de hele lange termijn kunnen de schoolwoningen op de tweede verdieping van het Andriessenplein worden omgebouwd tot woonappartementen.

**Voorstel**

- Via het programma 2012 de kredietaanvraag voor de nieuwbouw van de Vijf-er bij de Raad in te dienen.

## 6.10 Colmschate-Zuid

In Colmschate-Zuid zijn 4 scholen gevestigd, te weten De Vlieger, Dol-Fijn, Het Roessink en Kolmenscate. De 3 eerstgenoemde scholen zijn gevestigd in een scholencomplex. De vele aparte ingangen en de indeling van het complex, maakt het geheel kleinschalig. Iedere school heeft z'n eigen plek en aparte schoolpleinen. De scholen maken wel gezamenlijk gebruik van het gymlokaal in dit complex.

*De Vlieger (zie nummer 14 op kaart)*

De R.-K. basisschool De Vlieger aan de Eikvaren 41.

*Dol-Fijn (Bosanemoon) (zie nummer 15 op kaart)*

Dol-Fijn is een Protestants Christelijke school met twee locaties. De hoofdlocatie staat in Deventer aan de Bosanemoon 30. De dislocatie bevindt zich in het dorp Okkenbroek. Verwijzing van leerlingen van de hoofdlocatie naar de dislocatie is gezien de onderliggende afstand niet aan de orde.

*Het Roessink (zie nummer 16 op kaart)*

Het Roessink is een openbare school voor Daltononderwijs en maakt onderdeel uit van het gecombineerde scholencomplex en is gevestigd aan de Fonteinkruid 130.



Een deel van het scholencomplex bij de basisschool het Roessink.

*De Vlieger, Dol-Fijn en Het Roessink*

Alle drie de scholen krijgen de komende jaren te maken met een dalend aantal leerlingen. Dit komt doordat Colmschate-Zuid sinds de jaren '80 een groeiende nieuwbouwwijk is geweest, maar het aantal jonge gezinnen loopt drastisch terug. De leerlingen van de 3 scholen komen grotendeels uit het eigen voedingsgebied. In het scholencomplex zijn 31 permanente lokalen beschikbaar. Op de lange termijn is nog slechts circa de helft hiervan nodig. Bij het complex staan nu nog 3 noodlokalen aan het Roessinkpad. Deze lokalen worden door het schoolbestuur verhuurd voor bso. Met de toenemende leegstand in het permanente gebouw kunnen deze noodlokalen worden afgestoten en de bso in het schoolgebouw worden opgenomen.

*Kolmenscate (zie nummer 17 op kaart)*

De openbare primaire school Kolmenscate is een moderne school, die sinds 1991 in de wijk het Essenerveld is gevestigd aan de Venninkweg 1. Oorspronkelijk was dit de dorpschool van het dorp Colmschate. De school heeft een tweetal locaties:

1. Het hoofdgebouw aan de Venninkweg, met 14 groepslokalen, een speelzaal en een ICT-lokaal.
2. Een semi-permanent gebouw met 7 lokalen direct naast het hoofdgebouw.

Aantal leerlingen per 1 oktober 2010 is 413 leerlingen; geprognostiseerd 412 leerlingen. Het werkelijke aantal komt goed overeen met de geprognostiseerde cijfers. Het merendeel van de leerlingen komt uit het eigen voedingsgebied. De ruimtebehoefte per 1 oktober 2010 is 17 zodat in elk geval nog minimaal 3 noodlokalen nodig zijn. In het jaar 2015 is de ruimtebehoefte met 14 lokalen gelijk aan de omvang van het permanente gebouw. Dat houdt in dat de 7 noodlokalen dan in één keer kunnen worden afgestoten.





Locatie: Kolmschate

School	Den	Cap	Geprognostiseerde capaciteit in aantal groepen								Opm
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	
1. De Vlieger	RK	8	8	7	7	6	6	5	5	5	
2. Dol-Fijn	PC	8	5	5	5	5	5	5	4	4	
3. Het Roessink	OPB	15	10	10	9	9	8	8	7	7	Incl. 3 noodlok.
4. Kolmschate	OPB	21	17	17	16	15	15	14	13	13	Incl. 7 noodlok.
<b>Totaal</b>		<b>52</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	

School	Den	Cap.	Geprognostiseerde capaciteit in m2								Opm
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	
1. De Vlieger	RK	1.127	1.095	1.065	1.030	965	884	804	809	809	
2. Dol-Fijn	PC	1.105	824	819	799	768	748	723	673	673	
3. Het Roessink	OPB	1.820	1.371	1.336	1.300	1.224	1.189	1.137	1.030	1.040	Incl. noodlok.
4. Kolmschate	OPB	2.337	2.262	2.217	2.157	2.036	1.966	1.890	1.704	1.719	Incl. 7 noodlok.

### Conclusie

- Alle scholen in Colmschate-Zuid hebben voor de korte en de lange termijn een overschot aan lokalen.
- De Vlieger zal in 2015 onder de opheffingsgrens van 125 leerlingen raken.

### Voorstel

- De noodlokalen van Het Roessink op de korte termijn te verwijderen.
- Vanaf 2015 de 7 noodlokalen bij de o.b.s. Kolmschate af te stoten.
- Het schoolbestuur voor te stellen de BSO activiteiten zo snel mogelijk in de permanente schoolgebouwen onder te brengen.

## 6.11 Diepenveen

In het voedingsgebied Diepenveen zijn 2 scholen: de OBS Slingerbos en de Zonnewijzer.

*OBS Slingerbos (zie nummer 24 op kaart)*

Basisschool 'Slingerbos' is de school voor openbaar primair onderwijs in Diepenveen. De kinderen van de school komen uit het dorp Diepenveen en uit de directe omgeving. De school heeft 3 schoolpleinen en 6 ingangen, zodat het gevoel van kleinschaligheid niet verloren gaat. In 2004 is het gebouw uitgebreid met vier nieuwe lokalen, een nieuwe gymzaal en extra ruimtes voor vele activiteiten.



Locatie: OBS Slingerbos, Diepenveen

De openbare basisschool Het Slingerbos liet een aantal jaren een sterke stijging zien van het aantal leerlingen. In de periode van 1997 tot en met 2004 is de school enkele keren uitgebreid met permanente- en noodlokalen. In 2004 is de school uitgebreid tot 18 permanente lokalen, waarmee de school voldoende capaciteit heeft om de kinderen uit het voedingsgebied te huisvesten.

In het IHP 2008-2013 was er voor de Slingerbos nog een lichte stijging geprognostiseerd. Vanaf 2010 wordt een daling van het aantal leerlingen ingezet. Op de lange termijn, met name na 2015, zal een overschot aan lokalen ontstaan.

Als het aantal leerlingen op de school blijft afnemen, zullen de 2 noodlokalen worden verwijderd of anderszins ingezet worden. Momenteel worden de 2 noodlokalen voor BSO doeleinden ingezet.

*De Zonnewijzer (zie nummer 23 op kaart)*

Basisschool "De Zonnewijzer" is een school met interconfessioneel onderwijs in Diepenveen. De kinderen van de school wonen in Diepenveen of omgeving. De school is gehuisvest in een eigentijds gebouw aan de rand van Diepenveen.



Locatie: Zonnewijzer (Diepenveen)

In 2003 is het gebouw gerenoveerd en tevens heeft uitbreiding plaatsgevonden. De Zonnewijzer is adequaat gehuisvest en heeft op grond van de prognose zelfs een overcapaciteit van 2 lokalen op de lange termijn.

Voor beide scholen in Diepenveen geldt dat zij een deel van hun leerlingen uit het naastgelegen voedingsgebied Borgele/Platvoet verkrijgen. Een deel van het huisvestingsoverschot kan hiermee verklaard worden.

School	Den	Cap	Geprognotiseerde capaciteit in aantal groepen								Opm
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	
1. Slingerbos	OPB	20	18	16	17	16	16	15	14	14	Incl. 2 noodlok.
2. Zonnewijzer	RK	6	6	4	4	4	4	4	4	4	
<b>Totaal</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

School	Den	Cap	Geprognotiseerde capaciteit in m2								Opm
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	
1. Slingerbos	OPB	2.028	2.247	2.126	2.207	2.137	2.066	2.001	1.865	1.845	Incl. 2 noodlok.
2. Zonnewijzer	RK	767	683	653	673	658	643	628	597	592	

#### Conclusie

- De scholen in Diepenveen hebben voor de korte en de lange termijn een overschot aan lokalen.
- De noodlokalen van De Slingerbos kunnen op termijn verwijderd worden of voor andere doeleinden ingezet worden.



## 6.12 Schalkhaar

In het voedingsgebied Schalkhaar zijn 2 scholen: de Sleutel en de Nicolaasschool.

*De Sleutel (zie nummer 34 op kaart)*

De Sleutel is een openbare basisschool, opgericht in 1969. De school volgt het Daltonconcept.



Locatie: De Sleutel, Schalkhaar

Het schoolgebouw aan de Bakkerskamp 4 heeft inmiddels 8 lokalen. De Sleutel heeft daarnaast eind 2010 de beschikking gekregen over de 2 naastgelegen lokalen in het gebouwtje waarin de Kiekeboe tot medio 2010 was gehuisvest. De school beschikt daarmee over 10 permanente lokalen.

Voor 2010 zijn 174 leerlingen geprognostiseerd, wat recht geeft op 7 lokalen. Het werkelijk aantal leerlingen per 1 oktober 2010 was 214 leerlingen. Dit geeft recht op 9 lokalen. Circa 40 leerlingen zijn afkomstig van buiten het voedingsgebied. De leerlingen komen met name uit de Ziekenhuisbuurt en uit de Bekkummer. De permanente capaciteit van de Sleutel voldoet aan de ruimtebehoefte voor de leerlingen uit Schalkhaar.

Nu het gebouw Kiekeboe aan de Sleutel is toegevoegd, vervalt de noodzaak om de noodlokalen nog langer in stand te houden. De prognose is dat de school nog in leerlingenaantal daalt. Na 1 augustus 2011 zal dan ook worden overgegaan tot ontmanteling van de noodlokalen.

*Nicolaasschool (zie nummer 35 op kaart)*

De Nicolaasschool is een Rooms Katholieke school in het dorp Schalkhaar, gevestigd aan de Pastoorsdijk 9. Per 1 oktober 2010 telde de school 375 leerlingen, verdeeld over 16 groepen.



Locatie: Nicolaasschool, Schalkhaar

Met de laatste uitbreiding van de Nicolaasschool in 2009, 2 permanente lokalen en een speellokaal, is het aantal beschikbare permanente lokalen van de Nicolaasschool gekomen op 16. Dit lijkt op grond van de prognose een overschot aan ruimtebehoefte. De werkelijke leerlingenaantallen per 1 oktober 2010 is 375 ten opzichte van de geprognostiseerde 307 leerlingen. Hiervoor zijn 16 lokalen nodig. Circa 70 leerlingen zijn afkomstig van buiten het voedingsgebied Schalkhaar.

Kijkend naar de prognosecijfers voldoet de capaciteit van de school aan de permanente ruimtebehoefte voor leerlingen uit Schalkhaar tot ten minste 2025.

Voor de beide scholen in Schalkhaar geldt dat zij leerlingen van buiten het voedingsgebied Schalkhaar aantrekken. Met name komen de leerlingen uit de Ziekenhuisbuurt en het gebied rond de Rielerweg/ Brinkgreven (Bekkumer). Beide scholen hebben nu de capaciteit om dit op te vangen. Als het aantal leerlingen in Schalkhaar gaat stijgen als gevolg van toekomstige woningbouw kunnen er minder uit andere voedingsgebieden onderwijs volgen in Schalkhaar.

School	Den	Cap	Geprognostiseerde capaciteit in aantal groepen								Opm
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	
1. De Sleutel	OPB	12	9	7	8	8	8	9	9	8	Incl. 2 Noodlok.
2. Nicolaas	RK	16	16	13	13	14	15	15	15	14	
<b>Totaal</b>		<b>28</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	

School	Den	Cap	Geprognostiseerde capaciteit in m2								Opm
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	
1. De Sleutel	OPB	1.374	1.075	1.085	1.095	1.146	1.191	1.211	1.211	1.141	Incl. 2 noodlok.
2. Nicolaas	RK	2.114	1.744	1.764	1.784	1.870	1.955	1.996	1.996	1.875	

#### Conclusie

- De scholen in Schalkhaar zijn voor de korte en de lange termijn adequaat gehuisvest.
- De noodlokalen van De Sleutel worden na 1 augustus 2011 verwijderd.



## 6.13 Lettele/ Okkenbroek

*Sancta Maria in Lettele (zie nummer 30 op kaart)*

De rooms-katholieke school is gelegen aan de Bathmenseweg 39 in Lettele en is gebouwd in 1938. Naderhand is de school diverse malen uitgebreid. Eind jaren '90 is de school grondig gerenoveerd en aangepast aan de eisen van de tijd.



Locatie: Santa Maria (Lettele)

De basisschool Sancta Maria betreft vrijwel voor 100% haar leerlingen uit het voedingsgebied Lettele. In het IHP 2008-2013 was er voor de Sancta Maria in Lettele nog een ruimtebehoefte van 9 lokalen geprognostiseerd, één lokaal meer dan de school tot zijn beschikking heeft. Daarvoor was in het voorgaande IHP vanaf 2012 een financiële voorziening opgenomen. Inmiddels neemt het leerlingenaantal af tot een permanente ruimtebehoefte van 6 lokalen in 2020/2025. Daarmee lijkt de noodzaak om de school uit te breiden met € 50.000,00 in het kader van onderwijskundige vernieuwingen van de baan en kan de financiële reservering vervallen.

*Dol-Fijn in Okkenbroek (zie nummer 31 op kaart)*

Dol-Fijn is een school met 2 vestigingen. De hoofdvestiging staat in Deventer (voedingsgebied Colmschate-Zuid), de nevenvestiging in het dorp Okkenbroek, aan de Oerdijk 149. Hoewel beide vestigingen hun eigen karakter hebben, zijn de onderwijskundige uitgangspunten hetzelfde. De school presenteert zich dan ook nadrukkelijk als één school. Met ingang van het schooljaar 2010-2011 heeft deze vestiging ook een buitenschoolse opvang.



Locatie: Dol-Fijn (Okkenbroek)

De capaciteit van de Dol-Fijn is gelijk aan de ruimtebehoefte van deze school. Op de lange termijn loopt de ruimtebehoefte (per m<sup>2</sup>) zelfs terug. De Dol-Fijn is voor de korte en de lange termijn adequaat gehuisvest.

School	Den	Cap	Geprognostiseerde capaciteit in aantal groepen								Opm
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	
1. Sancta Maria	RK	8	7	8	7	7	7	7	7	6	6
2. Dol-Fijn	PC	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Totaal</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

School	Den	Cap	Geprognostiseerde capaciteit in m2								Opm
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	
1. Sancta Maria	RK	1.104	1.070	1.105	1.070	1.050	1.015	990	904	884	
2. Dol-Fijn	PC	495	477	472	462	446	441	431	406	406	

#### Conclusie

- De scholen in Lettele en Okkenbroek zijn voor de korte en de lange termijn adequaat gehuisvest.

#### Voorstel

- De financiële voorziening voor uitbreiding van basisschool Sancta Maria komt te vervallen.

## 6.14 Bathmen

In het voedingsgebied Bathmen zijn 3 scholen, te weten de Dorpsschool, De Rythmeen en de Looschool, alle 3 openbare scholen.

Sinds 1 januari 2005 behoort Bathmen tot de gemeente Deventer. Bij de vaststelling van de voedingsgebieden is er voor gekozen om het dorp Bathmen samen met het buurtschap Loo als één voedingsgebied aan te merken. Met betrekking tot eventuele verwijzingen naar onderlinge leegstand tussen de scholen in Bathmen-dorp enerzijds en de Looschool anderzijds moet er wel rekening mee worden gehouden dat het afstandscriterium uit de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs (2.000 meter hemelsbreed) in acht wordt genomen. De afstand hemelsbreed tussen de scholen in het dorp Bathmen en in Loo bedraagt circa 3.500 meter.

*Dorpsschool (zie nummer 1 op kaart)*

Basisschool De Dorpsschool is een school voor openbaar primair onderwijs in Bathmen (Schoolstraat 11). De kinderen van de school komen veelal uit het dorp Bathmen en uit de directe omgeving.



Locatie: De Dorpsschool Bathmen

De Dorpsschool is in 2005/2006 volledig gerenoveerd en uitgebreid tot een school met 12 lokalen en een speellokaal. In het voorgaande IHP werd nog uitgegaan van een ruimtebehoefte van 12 lokalen. Op de korte termijn lijkt de ruimtebehoefte af te nemen naar 10 lokalen en op de lange termijn naar 9 lokalen. De Dorpsschool is adequaat gehuisvest maar heeft een ruimteoverschot op de korte en langere termijn.

*De Rythmeen (zie nummer 2 op kaart)*

Basisschool De Rythmeen is een school voor openbaar primair onderwijs in Bathmen. De school is in 1972 gebouwd en genoemd naar een laaggelegen stuk grond naast de Schipbeek (meente) waarop veel riet groeide. In de loop der jaren is het gebouw verschillende keren uitgebreid. In 2006 heeft de laatste verbouwing plaats gevonden.

De kinderen van de school komen veelal uit het dorp Bathmen en uit de directe omgeving, waarvan een groot deel uit Lettele en Okkenbroek.



Locatie: De Rythmeen, Bathmen

De Rythmeen beschikt over 9 permanente leslokalen, een handenarbeidlokaal (telt niet mee in capaciteit als 1 lokaal) en een speellokaal. In 2011 vindt nog een kleine uitbreiding van 105 m<sup>2</sup> plaats. De Rythmeen is op de korte en de lange termijn adequaat gehuisvest.



*Looschool (zie nummer 3 op kaart)*

De Looschool is een school voor openbaar primair onderwijs en ligt in de kern Loo tussen de dorpen Bathmen, Harfsen, Laren en Holten. De school is gehuisvest in een gebouw uit 1912 en is in 2004 gerenoveerd en in 2008 in pandig uitgebreid.



Locatie: Looschool, Loo

Als naar de onderstaande prognosecijfers wordt gekeken dan ontstaat de indruk dat de Looschool gedurende een aantal jaren ruimte te kort komt. De school heeft 5 lokalen beschikbaar en de prognose geeft een hoger aantal aan in de periode 2011 tot en met 2015. Nadere analyse van de prognosecijfers leert dat in de prognose alle leerlingen die niet in het dorp Bathmen wonen zijn toegerekend aan de Looschool. Voor de buurtschappen Oxe en Dortherhoek is dit niet logisch. Als dit wordt gecorrigeerd ontstaat slechts een zeer beperkt ruimtetekort dat na 2015 omslaat in een ruimteoverschot. Het verzoek voor het programma 2011 van het schoolbestuur om de Looschool met 252 m<sup>2</sup> uit te breiden werd om die redenen dan ook afgewezen.

Op grond van het verwachte aantal leerlingen zou de Looschool wel in aanmerking kunnen komen voor een kleine uitbreiding met circa 60 m<sup>2</sup>. Het schoolgebouw heeft geen speellokaal. De kinderen van de Looschool hebben jaren lang gebruik gemaakt van het naast de school gelegen Krummelhuus. Het peuterspeelzaaltje van het Krummelhuus dient echter grondig te worden gerenoveerd. De bereidheid is aanwezig om het ontbreken van een speellokaal in de Looschool in samenwerking met de vervanging van het Krummelhuus op te lossen.

Voordat hierover een besluit wordt genomen wordt eerst bekeken of het bovenstaande kan worden gecombineerd met de plannen van de werkgroep in Loo die worden gemaakt voor de realisatie van een "NoaberLOOkaal". De werkgroep streeft naar een multifunctionele accommodatie in Loo. Door de gemeente is aangegeven dat eerst moet worden gekeken welke activiteiten na schooltijd in de Looschool kunnen worden ondergebracht.

School	Den	Cap	Geprognostiseerde capaciteit in aantal groepen								Opm
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	
1. Dorpsschool	OPB	12	11	10	10	10	10	10	9	9	
2. Rythmeen	OPB	9	10	9	9	9	9	9	8	8	
3. Looschool											
<b>Totaal</b>	<b>OPB</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

School	Den	Cap	Geprognostiseerde capaciteit in m <sup>2</sup>								Opm
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	
1. Dorpsschool	OPB	1697	1402	1407	1372	1377	1407	1397	1302	1286	
2. Rythmeen	OPB	1128	1286	1292	1261	1266	1292	1281	1196	1181	
3. Looschool	OPB	670	990	970	980	934	924	904	809	789	



**Conclusie**

- De Dorpschool en De Rythmeen in Bathmen zijn voor de korte en de lange termijn adequaat gehuisvest.
- De eventuele uitbreiding van de Looschool te koppelen aan de renovatie of vervanging van het Krummelhuus en de uitwerking van de plannen met betrekking tot het NoaberLOOKaal.

## 6.15 Leegstand

Al vanaf het eerste IHP (2000) is de reductie van de leegstand een belangrijke doelstelling. In het rapport "De Middelen Meester?" van de werkgroep financiën onderwijshuisvesting (van 8 maart 2010) werd ook kort ingegaan op de tot dan toe gerealiseerde leegstandreductie. De gegevens in dit rapport waren gebaseerd op de telgegevens van 1 oktober 2009.

Het volgende kon op dat moment worden geconcludeerd:

*"De leegstand in de oude gemeente Deventer (exclusief Diepenveen en Bathmen) is in de periode 2000 – 2010 voor het basisonderwijs afgenomen met 35% (van 49 naar 32 lokalen).*

Op dit moment neemt de leegstand weer toe. Op grond van de telgegevens van de scholen per 1 oktober 2010 blijkt dat bij 10 basisscholen de ruimtebehoefte met 1 lokaal is afgenomen. Dit leidt tot 10 extra lokalen leegstand. Na oplevering van Kei13 zijn 30 nieuwe schoollokalen beschikbaar gekomen. In Kei13 hebben de scholen de Flint en de Steenuil een gezamenlijke ruimtebehoefte van 11 lokalen, hetgeen tot een toename van de leegstand met 19 lokalen leidt. Als ook de leegstand in de voormalige gemeente Diepenveen wordt meegeteld, bedraagt het aantal leegstaande lokalen op 1 oktober 2010 68 lokalen. Zie het overzicht op de volgende bladzijde.

Als de Montessorischool in Kei13 is ondergebracht, neemt de leegstand in Kei13 af met 6 lokalen.

In de Vijfhoek is de uitbreiding van nieuwbouw voor de basisschool De Vijf-er (20 lokalen) al in een vergevorderd stadium. De vraag roept zich op of verwijzing naar de leegstand binnen een straal van 2 kilometer hemelsbreed naar leegstand kan plaatsvinden. Op grond van de spelregels in de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs kan dit. De leegstand bij de Schakel, Prins Mauritschool (beide in Colmschate-noord), Kolmenscate en Dol-Fijn (beide in Colmschate-zuid) valt binnen de vigerende verwijzingscriteria van de verordening. In Colmschate-zuid en Colmschate-noord is het totale overschot aan lokalen 19 (7 + 12 lokalen). De nieuwbouw in de Vijfhoek zou dan nagenoeg overbodig zijn. Toch is daarvoor in deze update van het IHP niet gekozen, omdat:

- Op grond van het postcodebeleid geen verwijzing naar andere voedingsgebieden plaatsvindt;
- De leerlingen in de Vijfhoek waarvoor de uitbreiding nodig is, wonen daadwerkelijk in de Vijfhoek;
- De leegstand bij Kolmenscate en het Roessink bestaat uit noodlokalen, die afgestoten kunnen worden.

Na verhuizing van de dislocatie Groenewold van de Montessorischool in Kei13 bedraagt de leegstand in het basisonderwijs circa 60 lokalen. De verwachting is dat het aantal basisschoolleerlingen (4 tot 11 jarigen) in de periode van nu tot en met 2014 nog licht daalt en dat in 2019 het aantal 4 tot 11 jarigen weer is teruggekomen op het niveau van 2010. Met de komst van de twee nieuwe basisscholen (De Olijfboom en De Zonnebloem) zal de ruimtebehoefte van de overige scholen dus nog enkele jaren kunnen dalen.

Het grote aantal lokalen leegstand is voornamelijk reden om geen uitbreidingen van lokalen in het basisonderwijs in deze update van het IHP op te nemen. Met deze overschotten aan onderwijsruimten lijkt opvulling van de leegstand in geval van ruimtenood de meest voor de hand liggende optie.

De leegstand in de Kroon bedraagt circa 1.500 m<sup>2</sup> (bruto vloeroppervlak). Ook deze ruimte is met enige aanpassingen geschikt te maken voor basisonderwijs.

## Overzicht leegstand per 1 oktober 2010

Voedingsgebied/ School (basisonderwijs)	Overschot lokalen	Tekort lokalen
<b>Binnenstad</b>	0	
<b>Hoven</b>	0	
<b>Zwolsewijk</b>		
Adwaita	3	
<b>Voorstad</b>		
Deventer Circuitschool	5	
Kleine Planeet	2	
Kleine Johannes	1	
<i>Totaal</i>	8	
<b>Keizerslanden</b>		
Kei13	19	
St. Lebuinusschool	4	
<i>Totaal</i>	23	
<b>Borgele/Platvoet</b>		
Borgloschool	4	
Montessori (dislocatie)	2	
<i>Totaal</i>	6	
<b>Rivierenwijk</b>		
De Snippeling	2	
Deventer Circuitschool	3	
<i>Totaal</i>	5	
<b>Colmschate noord</b>		
De Schakel	5	
Prins Mauritschool	2	
<i>Totaal</i>	7	
<b>Vijfhoek</b>		20
<b>Colmschate zuid</b>		
Dol-Fijn	3	
Roessink (w.v. 3 noodlokalen)	5	
Kolmenscate (4 noodlokalen)	4	
<i>Totaal</i>	12	
<b>Diepenveen/Slingerbos (noodlokalen)</b>	2	
<b>Schalkhaar/Sleutel</b>	1	
<b>Lettele/Santa Maria</b>	1	
<b>Bathmen</b>	0	
<b>Totaal</b>	<b>68</b>	<b>20</b>

## Er is al rekening gehouden met:

Verhuur aan Bredeschool + huisvesting Tintaan (Voorstad, Deventer Circuitschool)

Verhuur in de Vrije School aan Peuterspeelzalen

## 7 Speciaal Onderwijs

### 7.1 Inleiding en ontwikkelingen op landelijk niveau

Naast het basisonderwijs worden in Deventer een aantal vormen van speciaal basis onderwijs en speciaal onderwijs aangeboden door verschillende besturen. In onderstaande figuur is visueel weergegeven hoe de verschillende onderwijssoorten zich ten opzichte van elkaar verhouden.

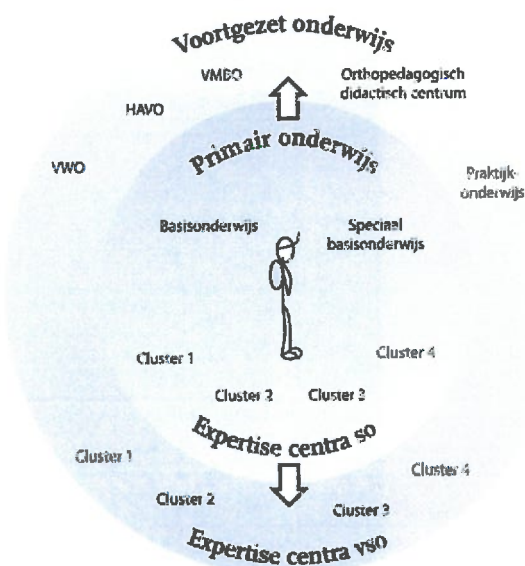
#### *Speciaal basisonderwijs (SBO)*

Het speciaal onderwijs (SO) is voor leerlingen met een handicap vanaf 3 á 4 jaar tot circa 12 jaar.

Speciaal basisonderwijs (SBO) wordt gegeven aan scholen voor speciaal basisonderwijs en is bestemd voor leerlingen van 4 tot 12 (maximaal 14) jaar. Het onderwijs omvat in principe acht aaneensluitende jaren. Het SBO is onderwijs aan leerlingen met leer- en opvoedproblemen. SBO is conform het reguliere basisonderwijs ondergebracht in de Wet op het primair onderwijs.

#### *Voortgezet Speciaal onderwijs (VSO)*

Het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) is voor leerlingen met een handicap van 12 tot maximaal 20 jaar. Het SO en VSO zijn verdeeld naar onderwijssoorten op basis van de soort handicap of onderwijsbelemmering van de leerlingen.



Overzicht basis en speciaal (basis) onderwijs

Anders dan het SBO is het SO ondergebracht in de Wet op de Expertise Centra. Het speciaal onderwijs is onderverdeeld in vier clusters.

1. Leerlingen met een visuele beperking (ofwel Visueel gehandicapte leerlingen (VGL);
2. Leerlingen met een auditieve beperking (DO, SH, ESM);
3. Leerlingen met een lichamelijke, meervoudige of verstandelijke beperking en langdurig zieke kinderen (LG, LZ);
4. Leerlingen met ernstige gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen (LZK, ZMOK).

In Deventer zijn geen cluster 1 en 2 scholen gehuisvest.

De landelijke kosten van het (voortgezet) speciaal onderwijs zijn de afgelopen jaren enorm toegenomen. De scholen voor (voortgezet) speciaal staan dan ook aan de vooravond van een grote bezuinigingsoperatie door invoering van een nieuw stelsel voor passend onderwijs. Natuurlijk heeft deze operatie ook voor de Deventer scholen grote gevolgen. Daarom gaan we in deze update van het IHP wat verder in op deze materie. Hoe het nieuwe stelsel in elkaar steekt en met welke bezuinigingen het (voortgezet) speciaal onderwijs te maken krijgt leest u dan ook in de volgende paragrafen.



#### *Nieuw stelsel passend onderwijs*

In het nieuwe stelsel passend onderwijs krijgen basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs de verantwoordelijkheid om voor elk kind een zo goed mogelijke plek in het onderwijs te vinden. Leraren worden beter voorbereid op hoe zij met zorgleerlingen moeten omgaan en de bureaucratie wordt verminderd. Het speciaal onderwijs blijft bestaan met een landelijke capaciteit voor zo'n 70.000 leerlingen.

Het aantal leerlingen dat op school extra ondersteuning krijgt met lichte of zware zorg, is in de periode 2003-2009 met 15% gegroeid. Binnen die groep is het aantal leerlingen met zware zorg met 65% toegenomen. Een indicatie voor zware zorg geeft recht op een 'rugzak' of op (voortgezet) speciaal onderwijs.

De kosten voor deze extra ondersteuning zijn fors gestegen en het is niet duidelijk waar het geld aan wordt besteed. Wél is duidelijk dat veel geld naar de hulpverlening gaat die van buiten de school komt. Het komt niet terecht in de klas bij de leraar, waar het voor bedoeld is.

#### *Gefaseerde invoering bezuiniging*

De invoering van passend onderwijs gaat door in 2012, maar de bezuiniging start een jaar later, in 2013. Het kabinet wil hiermee een zorgvuldige invoering van passend onderwijs bevorderen. Dit betekent dat de bezuiniging nog niet per 1 augustus 2012 ingaat. In plaats van een bezuiniging van € 50 miljoen in 2012 en een structurele bezuiniging van € 300 miljoen vanaf 2013, start de bezuiniging pas in 2013. Het begint met een bedrag van € 100 miljoen, oplopend naar € 200 miljoen in 2014 en € 300 miljoen vanaf 2015.

#### *Scholen verantwoordelijk voor passende onderwijsplek*

Op dit moment moeten ouders zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind. Het kabinet wil dit veranderen. Daarom krijgen scholen en schoolbesturen per 1 augustus 2012 een zorgplicht. Dit houdt in dat zij verplicht worden een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die zich aanmelden. Dit gebeurt in nauw overleg tussen school en ouders. In het nieuwe systeem melden ouders hun kind schriftelijk aan bij de school van hun voorkeur. Daarbij geven zij aan dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft. De school moet binnen 8 weken beslissen of een leerling wordt toegelaten. Als een school het kind niet kan toelaten, moet de school (of het schoolbestuur) een passende onderwijsplek op een andere school zoeken. Dat kan een gewone school zijn of een school voor speciaal onderwijs. Belangrijk daarbij is dat een goede balans wordt gevonden tussen de wensen van ouders en de mogelijkheden van scholen.

#### *Scholen gaan samenwerken in regio's*

Om de zorgplicht waar te kunnen maken, gaan scholen en schoolbesturen samenwerken in geografisch afgebakende samenwerkingsverbanden. Door de samenwerking kunnen scholen zich specialiseren en onderling afspraken maken wie welke kinderen het beste onderwijs kan geven. Het beschikbare geld kan efficiënter en effectiever worden ingezet omdat het budget voor passend onderwijs voortaan rechtstreeks naar de samenwerkende scholen gaat. Hierdoor is meer maatwerk mogelijk. Als een school een leerling geen passend onderwijs kan geven, dan zoekt de school binnen het samenwerkingsverband naar een andere passende onderwijsplek. Voor Deventer geldt dat de schoolbesturen hebben gekozen voor de bestaande overlegstructuur en samenwerkingsverband.

#### *Zorgplan samenwerkende scholen*

De afspraken van de samenwerkingsverbanden worden eens per 4 jaar vastgelegd in een zorgplan. In dit plan wordt opgenomen:

- Hoe passend onderwijs kan worden gerealiseerd;
- Hoe geld voor zorg wordt verdeeld en besteed;
- hoe ondersteuning voor leerlingen in het gewone onderwijs wordt toegewezen;
- hoe ouders worden geïnformeerd over de manier waarop de zorg voor leerlingen is ingericht.

Het zorgplan moet worden afgestemd met de gemeente. De Inspectie voor het Onderwijs ontvangt een exemplaar van het zorgplan.

*Landelijke indicatiestelling en 'rugzakje verdwijnen*

Met de komst van het nieuwe systeem van passend onderwijs wordt de landelijke indicatiestelling afgeschaft. Daarmee verdwijnt ook de leerling-gebonden financiering (rugzakje). Dit geld gaat naar de samenwerkingsverbanden van de scholen. Hierdoor kan het geld efficiënter en effectiever 'in de speciale of gewone klas' worden ingezet.

*Speciaal onderwijs blijft bestaan*

Het speciaal onderwijs blijft bestaan met een capaciteit voor ongeveer 70.000 leerlingen. Er ligt een wetsvoorstel om de kwaliteit van het speciaal onderwijs te verbeteren. De scholen voor het speciaal onderwijs worden in de regionale samenwerkingsverbanden ondergebracht. Daarmee vervalt ook voor deze leerlingen de indicering.

Naast de basisbekostiging ontvangen de scholen voor speciaal onderwijs per ingeschreven leerling geld voor zorg. Dit geld komt uit het zorgbudget van het samenwerkingsverband waaronder de leerling valt.

Tot slot moet plaatsing van leerlingen in het (voortgezet) speciaal onderwijs er op gericht zijn dat de leerlingen zo mogelijk weer kunnen instromen in het gewone onderwijs.

*Minder geld naar passend onderwijs*

Er blijft een budget van € 1,9 miljard beschikbaar voor extra ondersteuning. Het huidige budget is € 2,2 miljard. Aan de basisbekostiging verandert niets. Dit blijft een bedrag van € 1,5 miljard. Doordat het budget voor passend onderwijs voortaan rechtstreeks naar de samenwerkende scholen gaat, kan het geld efficiënter en effectiever direct in de klas worden ingezet.

Bezuinigingen passend onderwijs

	Huidig budget	Voorstel nieuw budget per 2013
Basisbekostiging	€ 1,5 miljard	€ 1,5 miljard
Budget extra ondersteuning	€ 2,2 miljard	€ 1,9 miljard
Totaal	€ 3,7 miljard	€ 3,4 miljard

De komende periode investeert het kabinet ook in de kwaliteit van het onderwijs en in de professionaliteit van schoolleiders en leraren. Daar profiteren vooral ook de leerlingen van die extra begeleiding op school nodig hebben.

### *Wetsvoorstel passend onderwijs*

Het nieuwe stelsel passend onderwijs wordt geregeld in een wetsvoorstel dat waarschijnlijk eind augustus 2011 aan de Tweede Kamer wordt aangeboden. De nieuwe wet gaat pas in als de Tweede en Eerste Kamer ermee ingestemd hebben en als de wet in het Staatsblad is gepubliceerd. Het is de bedoeling dat de (wetgeving) passend onderwijs op 1 augustus 2012 in werking treedt.

## **7.2 Speciaal onderwijs in Deventer**

In Deventer zijn de volgende organisaties verantwoordelijk voor het speciaal basisonderwijs (SBO), speciaal onderwijs (SO) en het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO):

### *SBO: Panta Rhei (zie hoofdstuk 7.2.1.)*

In Deventer wordt SBO aangeboden door de Panta Rhei. Hier volgen circa 230 leerlingen onderwijs. Het speciaal basisonderwijs is een verantwoordelijkheid van de gezamenlijke schoolbesturen van het primair onderwijs. De Panta Rhei is sinds 1 juli 2009 gehuisvest in het nieuwe schoolgebouw de Kroon, Koningin Wilhelminalaan 9.

### *SO: De Ambelt Oosterenk (zie hoofdstuk 7.2.1.)*

Deze school verzorgt SO in cluster 4 voor zeer moeilijk opvoedbare kinderen (zmok) in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. De school is samen met de Panta Rhei gehuisvest in het nieuwe schoolgebouw de Kroon. Op 1 oktober 2010 telde de Ambelt 84 leerlingen.

### *SO en VSO De Linde (zie hoofdstuk 7.2.2.)*

De Linde biedt speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen van 4 tot 20 jaar met een verstandelijke beperking (indicatie ZML) of een meervoudige beperking (indicatie ZML-MG). De kinderen van de SO afdeling van De Linde krijgen les aan de Splithofstraat 1. Het aantal SO-leerlingen is momenteel 46. De VSO-afdeling van deze school is nu nog tijdelijk gehuisvest in het gebouw Van Hetenstraat 57 met circa 50 leerlingen.

### *VSO-ZMOK: De Bolster (zie hoofdstuk 7.2.3.)*

Deze school voor cluster 4 leerlingen is gevestigd aan de Diepenveenseweg 136.

### *VSO-ZMOK: Rentray Onderwijs (zie hoofdstuk 7.2.3.)*

Deze school verzorgt onderwijs in cluster 4 voor ZMOK in het voortgezet onderwijs en heeft een nevenvestiging in Deventer met circa 50 leerlingen op de tijdelijke locatie Prinses Beatrixstraat 5-7.

### *VSO-LZK: Ambelt-Herfte (zie hoofdstuk 7.2.3.)*

Ook dit is een cluster 4 school. Onderwijs wordt verzorgd aan langdurig zieke leerlingen (LZK). Voor deze school huurt de gemeente een gebouw aan de Zutphenseweg 55. Hier volgen op dit moment circa 107 leerlingen.

Buiten de hierboven genoemde scholen volgt een deel van de Deventer kinderen met een indicatie voor cluster 3 of 4 onderwijs in omliggende steden en dorpen (met name Zwolle, Apeldoorn en Wilp), omdat Deventer niet alle vormen van speciaal onderwijs heeft.

### **7.2.1 Speciaal basisonderwijs en SO-ZMOK**

De Panta Rhei en de Ambelt Oosterenk zijn beiden gevestigd in de nieuwbouw De Kroon aan de Koningin Wilhelminalaan 9. Zij hebben een nauwe samenwerking en werken de komende jaren verder aan een geïntegreerd onderwijsaanbod. Op deze wijze wordt invulling gegeven aan het doel van het samenwerkingsverband om te komen tot een zorgcontinuüm richting passend onderwijs. De gezamenlijke ruimtebehoefte van deze scholen is momenteel 2.988 m<sup>2</sup> bruto vloeroppervlak. In het nieuwe gebouw is de normatieve leegstand 1.358 m<sup>2</sup>.

In 2010 is er een inpassingstudie gedaan naar de invulling van de Linde SO samen met de Parabool in De Kroon. Hieruit bleek dat de Linde zonder de Parabool qua m2 in het gebouw zou passen. Het grootste probleem om deze optie niet verder uit te werken was dat zowel Ambelt, Panta Rhei en De Linde de leerlingen op begane grond moeten huisvesten, terwijl de leegstand zich juist op de verdieping bevindt.

### 7.2.2 Speciaal Onderwijs, cluster 3 (De Linde)

De Linde is een school voor zeer moeilijk lerende kinderen (ZML) met een afdeling speciaal onderwijs voor 4 tot 13 jarigen (SO) en een afdeling voor voortgezet speciaal onderwijs voor 13 tot 20 jarigen (VSO). De school heeft een regionale functie.

- De Linde: SO locatie: Splithofstraat 1;
- De Linde: VSO locatie: Van Hetenstraat 57

De doelgroep van De Linde bestaat uit kinderen met ernstige ontwikkelingsproblemen. De aard en oorzaak van de beperking zijn per kind verschillend, zoals een syndroom of een stoornis in het autistisch spectrum. Bij dit type onderwijs is het volgende van belang: intensieve en individuele begeleiding, gestructureerde en uitdagende leeromgeving, specifieke leermiddelen en –methoden, leerstofaanbod in kleine stapjes en met veel herhaling. Om het onderwijs in een betekenisvolle context aan te bieden, wordt veelvuldig gebruik gemaakt van de bij de school gelegen maatschappelijke voorzieningen als het winkelcentrum Keizerslanden en de hier gevestigde bibliotheek .

In het SO is het voornaamste doel om ervoor te zorgen dat de leerlingen hun mogelijkheden benutten en het vergroten van de zelfstandigheid. In het VSO komt de overstap naar de samenleving in zicht. Het onderwijs sluit dan ook aan op de toekomstmogelijkheden van de leerlingen. Er wordt meer aandacht besteed aan de praktijkvakken. Aansluitend hierop lopen de meeste leerlingen stage om het geleerde buiten de school in de praktijk toe te passen.

### 7.2.3 Huisvesting SO De Linde/Kindcentrum Borgele

In het IHP 2008-2013 is beschreven dat de SO-afdeling van de Linde nieuwbouw krijgt in een Multifunctioneel Kindercentrum in Schalkhaar (MFKC). Voor de nieuwbouw van de school en een gymzaal wordt in het IHP als sinds 2005 rekening gehouden met investeringen conform de normbedragen voor nieuwbouw van de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs.

Medio 2010 bleek dat de plannen voor de komst van een multifunctioneel kindcentrum in Schalkhaar waarin de school voor speciaal onderwijs De Linde haar nieuwbouw zou krijgen, zijn vastgelopen. Door het bestuur van De Linde is aan de gemeente gevraagd om samen met de Parabool voor de nieuwbouw bij het kindcentrum Borgele aan het Groenewold te mogen aansluiten. Daarom wordt nu gewerkt aan een kindcentrum waarin opgenomen:

1. Vervangende huisvesting 9 lokalen voor de Borgloschool;
2. Vervangende huisvesting voor het SO-ZMLK onderwijs van De Linde;
3. Gymzaal voor De Linde;
4. Huisvesting voor het Kinderdagcentrum van de Parabool;
5. Ruimte voor Buitenschoolse- en kinderopvang voor Allio;
6. ViaReva: ca 100 m2 voor de revalidatie van kinderen.

Het opstellen van de programma's van eisen verkeert nu in een afrondende fase. De gemeente heeft het schoolbestuur van de Linde, te weten de Onderwijsspecialisten, gevraagd als opdrachtgever en bouwheer van het kindcentrum te willen optreden. Over de voorwaarden waaronder de Onderwijsspecialisten deze taak op zich willen nemen vindt nog overleg plaats.

Ad 1

De noodzaak tot vervangende nieuwbouw van de Borgloschool is in het hoofdstuk Borgele-Platvoet beschreven.



Ad 2 en 3

Op dit moment zijn de 52 leerlingen van het SO gehuisvest in het gebouw aan de Splithofstraat. Dit gebouw biedt in principe voldoende ruimte. Het aantal SO-groepen is 4 en het aantal beschikbare lokalen is 7, waarvan 2 noodlokalen op het schoolplein.

Het huidige gebouw biedt echter onvoldoende mogelijkheden voor een verdere ontwikkeling en activiteiten die voortkomen uit de kerntaken van het ZMLK. Ook is het gebouw ongeschikt om samen te werken met de Parabool. Van de realisatie van een samenhangend -op de vraag afgestemd- aanbod op het gebied van onderwijs, zorg en opvang voor kinderen uit Deventer en omgeving, met of zonder verstandelijke of meervoudige beperkingen, kan in het huidige schoolgebouw geen sprake zijn.

Hoewel de huidige leerlingenaantal van de SO-afdeling van De Linde relatief laag is, is de verwachting dat deze na de realisering van het MFKC naar verhouding sterk zal stijgen. Hiervoor is een aantal redenen, namelijk:

- Momenteel gaan er ongeveer 40 SO leerlingen vanuit de gemeente Deventer naar de Daniël de Brouwerschool in Wilp, het is reëel om aan te nemen dat een deel van deze potentiële doelgroep op termijn zal kiezen voor De Linde.
- De regionale functie van de Linde voor MG-leerlingen.
- Het nieuwe gebouw, de samenwerking met de Parabool maakt van De Linde een aantrekkelijke school voor ouders met een kind met een verstandelijke of meervoudige beperking.

Ad 4

Stichting de Parabool exploiteert in Deventer een Kinderdagcentrum. Hier maken ongeveer 56 kinderen gebruik van de zorg- en dienstverlening van De Parabool. Van deze 56 kinderen zijn er ongeveer 40 woonachtig in de gemeente Deventer. Genoemd kinderdagcentrum biedt integrale zorg- en dienstverlening aan kinderen met een (ernstig) verstandelijke handicap en/of kinderen met een meervoudige handicap al of niet met gedragsproblematiek in de leeftijd van 0 tot vaak 18 jaar en soms nog ouder.

De huisvesting van het huidige Kinderdagcentrum van stichting De Parabool de Brederodelaan te Deventer voldoet niet meer aan de eisen die er aan gesteld worden. Daarom heeft het Ministerie van VWS een beschikking aan De Parabool afgegeven om te komen tot de realisatie van een nieuw Kinderdagcentrum. De Parabool kan dus zelf investeren in haar aandeel in de nieuwbouw van het kindcentrum. Over het eigendom van gebouwen en grond vindt de komende maanden nader overleg met de Parabool plaats.

Ad 5

Allio biedt in het kindcentrum buitenschoolse opvang en kinderopvang aan. Voor de kinderen moet een thuis buitenshuis met vriendjes en speelplezier komen. Kortom een plek waar ouders hun kind met een gerust hart achter kunnen laten. De kinderopvang wordt ingericht met 3 groepsruimten van respectievelijk 0 tot 2, 2 tot 4 en 0 tot 4 jaar. Daarnaast zijn er voor de buitenschoolse opvang 2 groepsruimten ingericht. Voor het geheel kan één multifunctionele ruimte worden gerealiseerd.

Het schoolplein voor de kinderen van de Borgloschool kan gebruikt worden voor de buitenschoolse opvang. Voor de dagopvang is in een afgeschermd en alleen vanuit het gebouw bereikbaar pleintje nodig. Allio heeft aangegeven een huurcontract met de gemeente te willen voor 10 + een verlenging van 10 jaar. Over de huurperiode en de hoogte van de huurprijs vindt nog nader overleg plaats.

Ad 6

ViaReva wil een ruimte huren van de gemeente waar kinderen kunnen revalideren. Op dit moment vinden de eerste gesprekken hierover plaats.

### **Voorstel**

Op de locatie Groenewold een kindcentrum te laten realiseren waarin opgenomen:

- Vervangende nieuwbouw voor de Borgloschool (9 lokalen);
- Vervangende nieuwbouw voor het SO-ZMLK van de Linde (6 lokalen);
- Vervangende nieuwbouw voor een gymnastieklokaal voor de Linde;
- Een Kinderdagcentrum gefinancierd door de Parabool;
- Ruimte voor kinderopvang en buitenschoolse opvang en deze ruimten te verhuren aan Allio;
- Ruimte voor kinderrevalidatie en deze ruimte te verhuren aan ViaReva.

In de financiële ramingen van het IHP 2008-2013 was al rekening gehouden met de investeringen voor Borgloschool en De Linde.

### **7.2.4 Huisvesting De Linde (VSO)**

De VSO-leerlingen van De Linde zijn op dit moment gehuisvest in de Van Hetenstraat 57, een voormalig GGC-gebouw. Dit is een tijdelijke situatie. De ruimtebehoefte van De Linde voor het VSO is de komende jaren gelijk is aan circa 7 groepen met een groepsgrootte van 7 leerlingen.

Het VSO krijgt begin 2012 zijn eigen permanente huisvesting in het gebouw Rubensstraat 6. Het gebouw wordt eind 2011 aangepast en gerenoveerd. De raad heeft daarvoor de benodigde kredieten beschikbaar gesteld. Het schoolbestuur treedt op als bouwheer van de verbouwing. Direct nadat de Linde de Van Hetenstraat heeft verlaten, wordt het gebouw overgedragen aan het programma Vastgoed. De vervolgbestemming voor het gebouw wordt huisvesting voor kunstenaars.

### **Conclusie**

Na ingebruikname van het gebouw Rubensstraat is het VSO van de Linde voor de lange termijn adequaat gehuisvest.

## 7.3 Voortgezet Speciaal Onderwijs

Voor het Voortgezet Speciaal Onderwijs is in 2011 een eerste stap gezet door de onderwijsorganisaties De Ambelt, De Bolster en Rentray voor verdergaande samenwerking. Op dit moment acteren er 3 onderwijsorganisaties in Deventer die voortgezet speciaal onderwijs geven aan zeer moeilijk opvoedbare kinderen (VSO-ZMOK). Dit zijn Rentray onderwijs, De Ambelt en de Bolster. In deze paragraaf gaan we in op de huidige en toekomstige huisvesting voor deze drie scholen.

### Huidige situatie huisvesting

- De Ambelt is gehuisvest in een deel van het gebouw aan de Zutphenseweg 55b. Dit pand wordt door de gemeente gehuurd van een projectontwikkelaar voor een bedrag van circa € 180.000,- op jaarbasis.
- De Bolster heeft sinds 1 oktober 2007 een deel van het schoolgebouw Diepenveenseweg 136 in gebruik genomen. De Bolster heeft op dit moment voldoende ruimte en beschikt tevens over praktijklokalen.
- Rentray Onderwijs is gehuisvest in het pand van de voormalige school voor speciaal onderwijs De Wetering aan de Prinses Beatrixstraat. Dit pand beschikt nog over enkele praktijklokalen. Het pand staat sinds 2009/2010 op de nominatie om gesloopt te worden.

### Toekomstige huisvestingsplannen

Begin 2011 is een oriënterend gesprek gevoerd met de wethouder en de 3 schoolbesturen. In dit gesprek is aangegeven dat de 3 schoolbesturen genegen zijn tot verdergaande samenwerking voor het voortgezet speciaal onderwijs in Deventer. Deze verdergaande samenwerking is ingegeven door de ontwikkelingen in het kader van passend onderwijs. De kern van passend onderwijs is dat schoolbesturen de verantwoordelijkheid krijgen om voor elke leerling een passend onderwijs aanbod te ontwikkelen dat past bij zijn mogelijkheden en beperkingen.

Dit aanbod kan worden gerealiseerd in de eigen school of bij een school van een ander bestuur. Door samenwerking kunnen besturen een aanbod organiseren voor elke leerling.

De huisvesting van Rentray Onderwijs in het gebouw aan de Beatrixstraat is slecht te noemen. Het gebouw staat al jaren op de nominatie om gesloopt te worden. Rentray Onderwijs moet eigenlijk op korte termijn andere huisvesting krijgen.

De huisvesting van de Ambelt aan de Zutphenseweg is redelijk, maar heeft ook veel nadelen qua locatie en huur- en exploitatiekosten.

De Bolster is wel tevreden over de huisvesting aan de Diepenveenseweg, maar dit gebouw is voor de Bolster alleen veel te groot.

De bezuinigingen in het passend onderwijs zullen de drie scholen in Deventer hard treffen en noopt tot een vergaande samenwerking, ook op het gebied van gezamenlijke huisvesting. De inhoudelijke samenwerking tussen de 3 scholen wordt ook bestuurlijk breed gedragen.

Als we proberen 4 tot 5 jaar verder te kijken tot circa 2017 -als de bezuinigingen in volle omvang zijn gerealiseerd- dan wordt het volgende beeld in Deventer verwacht:

Van de huidige circa 360 leerlingen die nu op één van drie VSO-scholen onderwijs volgen zullen er nog slechts circa 80 zijn die een verwijzing naar het speciaal onderwijs krijgen. Aparte per huisvesting per school lijkt gezien dit aantal leerlingen in elk geval geen optie. Gebruik zal moeten worden gemaakt van de beschikbare ruimte in de gebouwen van het Etty Hillesum Lyceum.

De overige circa 280 leerlingen die nu nog over de 3 VSO-scholen zijn verdeeld, zullen op termijn worden opgevangen binnen het reguliere voortgezet onderwijs op het Etty Hillesum Lyceum.

Zo spoedig mogelijk zal het scenario uitgewerkt worden dat de locaties Keurkampstraat en Arkelstein de gezamenlijke huisvesting gaan vormen voor zowel het Etty Hillesum Lyceum als voor de leerlingen die op het VSO worden geplaatst.

**Voorstel**

- Korte termijn: Rentray Onderwijs blijft voor een jaar nog gevestigd aan de locatie Beatrixstraat en zal niet tussentijds naar de locatie Diepenveenseweg verhuizen.
- Langere termijn: De locaties Keurkampstraat en Arkelstein gaan de gezamenlijke huisvesting vormen voor zowel het Etty Hillesum Lyceum als voor de leerlingen die op het VSO worden geplaatst.
- Opzegging huur Zutphenseweg;
- Afstoten gebouw Beatrixstraat 5-7;
- Afstoten gebouw Diepenveenseweg, tenzij dit gebruikt gaat worden voor één voor meer basisscholen.
- De helft van het in het IHP 2008-2013 gereserveerde geld voor de aanpassing van het gebouw Diepenveenseweg wordt gereserveerd voor eventuele aanpassingen aan de gebouwen van het Etty Hillesum Lyceum.



## 7.4 Voortgezet onderwijs

Het voortgezet onderwijs wordt op stedelijk niveau aangeboden en heeft een regionale functie. Het voortgezet onderwijs wordt verzorgd door het Etty Hillesum Lyceum en was tot 2005 geconcentreerd in Keizerslanden (het noorden van Deventer). Na ingebruikneming in 2005 van de nieuwbouw van "Het Stormink" in de driehoek Overijssels kanaal – spoorbaan - Holterweg is er sprake van een meer evenwichtige spreiding van het voortgezet onderwijs over Deventer.

Het kwaliteitsniveau van de voorzieningen van het voortgezet onderwijs is goed te noemen. Als gevolg van de fusie van de drie scholengemeenschappen voor voortgezet onderwijs is in de afgelopen jaren relatief veel geïnvesteerd in de bestaande gebouwen in Keizerslanden. De locaties Boerhaavelaan en Het Vlier zijn inmiddels volledig gerenoveerd door het schoolbestuur. De nieuwbouw aan de Storminkstraat kan als hoogtepunt van de opwaardering van de huisvesting van het voortgezet onderwijs worden aangemerkt. Op de locatie Arkelstein is het praktijkonderwijs ondergebracht. Dit gebouw is in 2004 uitgebreid met 4 theorielokalen en 2 praktijklokalen. Na deze uitbreiding is het praktijkonderwijs adequaat gehuisvest.

Na de fusie van de drie scholengemeenschappen is het aantal leerlingen dat in Deventer voortgezet onderwijs volgt, teruggelopen. Met name heeft een weglek naar het voortgezet onderwijs in Holten, Zutphen, Wijhe en Twello plaatsgevonden. Met de nieuwe locatie Het Stormink lijkt de weglek een halt te zijn toegeroepen en gaat het aantal leerlingen bij het Etty Hillesum Lyceum voorzichtig omhoog. Op de teldatum 1 oktober 2004 stonden 4.571 leerlingen bij de school ingeschreven. Dit leerlingenaantal genereert een ruimtebehoefte van 33.852 m<sup>2</sup> bruto vloeroppervlakte (bvo). In de schooljaren 2005/2006, 2006/2007 en 2007/2008 bedroeg het aantal leerlingen 4.524 en respectievelijk 4.542 en 4.652. Het aantal leerlingen op 1 oktober 2010 was 4.717. De ruimtebehoefte bij dit aantal leerlingen is 32.269 m<sup>2</sup>.

Onderstaand is een overzicht gegeven van de thans in gebruik zijnde gebouwen met daarachter het aantal m<sup>2</sup> bruto vloeroppervlakte (bvo). Dit overzicht is exclusief gymnastiekruimten. Ook zijn de inmiddels afgeschreven noodlokalen bij de Herman Boerhaavelaan niet meegeteld. Eveneens is een aantal niet beloopbare gedeelten van dit gebouw niet meegeteld. Het overschot aan m<sup>2</sup> is nog steeds aanzienlijk: ruim 18.000 m<sup>2</sup>. Het schoolbestuur kiest er evenwel voor om ondanks de hoge exploitatiekosten het aantal locaties te handhaven. De verwachting is ook dat het aantal leerlingen weer flink gaat aantrekken. Daarvoor zijn dus voldoende m<sup>2</sup> beschikbaar.

Ten slotte wordt verwezen naar het voorstel voor de huisvesting van Rentray Onderwijs, de Bolster en de Ambelt.

Locatie	Gebouw	m2 BVO
EHL, Boerhaavelaan	Boerhaavelaan	5.922
EHL, De Keurkamp	Ludgerstraat/Keurkampstraat	11.624
EHL, Het Vlier	Het Vlier	9.196
EHL, Laan van Borgele	Lebuinuslaan	10.112
EHL, Arkelstein	Arkelstein 8	2.742
EHL, Het Stormink	Storminkstraat	10.287
<b>Totaal</b>		<b>50.511</b>

## 7.5 Doordecentralisatie onderhoud en aanpassingen

Het kabinet heeft besloten de verantwoordelijkheid voor de voorziening aanpassing in het voortgezet onderwijs per 1 januari 2005 over te hevelen van gemeenten naar schoolbesturen. Concreet betekent dit dat vanaf die datum schoolbesturen in het voortgezet onderwijs zelf verantwoordelijk zijn voor alle aanpassingen en onderhoud aan de gebouwen.

Gemeenten blijven verantwoordelijkheid voor de volgende voorzieningen:

- Nieuwbouw.
- Uitbreiding.
- Eerste inrichting.
- Herstel en vervanging in verband met schade aan een gebouw of inrichting in geval van bijzondere omstandigheden (bijvoorbeeld brand).
- Herstel van een constructiefout bestaande uit schade aan een gebouw veroorzaakt door eigen gebrek of eigen bederf, alsmede uit kosten als gevolg van ontwerpfouten, uitvoeringsfouten of wanprestatie.

## 8 Gymnastiekaccommodaties en sporthallen

Gymnastieklokalen worden in eerste aanleg gerealiseerd ten behoeve van gymnastiekonderwijs, dat een vast onderdeel uitmaakt van het onderwijsaanbod. Onder binnensportaccommodaties worden hier verstaan gymnastieklokalen, sportzalen en sporthallen. Deze accommodaties hebben (potentieel) allen een functie in het gymnastiekonderwijs.

Gymnastieklokalen (GL) hebben veelal een maximaal vloeroppervlak van 252 m<sup>2</sup> en een obstakelvrije hoogte van 5 meter. Deze lokalen zijn primair gebouwd voor gymnastiekonderwijs voor basisscholen. Een gymnastieklokaal is voor basisonderwijs volledig bezet indien er 26 klokuren per week gebruik van wordt gemaakt. Gymnastieklokalen worden secundair gebruikt door sportverenigingen en particulieren.

Tabel: Overzicht sportaccommodaties Deventer

Gebouwen	Adres	GL/SH*	Eigenaar	Plan
De Scheg	Piet van Donkplein	SH+GL	NV DOS	Handhaven
Keizerslanden	Lebuinuslaan	SH	NV DOS	Handhaven
Sporthal Schalkhaar	Westenberg buiten	SH	St. Sporthal Schalkhaar	Handhaven
Uutvlog	Margrietlaan Bathmen	SH	Gemeente	Handhaven
De Kroon	Kon. Wilhelminalaan 9	SH	NV DOS	Nieuw 1-8-2009
Haarhuus	Schalkhaar	GL	St. Haarhuus	Handhaven
Hof van Salland	Diepenveen	GL	St. Zalencentrum Diepenveen	Handhaven
Cees Wilkeshuisschool	J. van Vlotenlaan	GL	Gemeente	Handhaven
De Windroos	Duivengang	GL	Gemeente (VVE)	Handhaven
Panta Rhei	Van Hetenstraat 61	GL	Gemeente	Afgesloten
De Hoven	Langestraat 1	GL	Gemeente	Handhaven
Zwaluwenburg (zaaldeel A)	Zwaluwenburg 8	GL	Gemeente	Handhaven
Zwaluwenburg (zaaldeel B)	Zwaluwenburg 8	GL	Gemeente	Handhaven
De Venen	Schipbeekstraat 4	GL	Gemeente	Handhaven tot Kindcentrum klaar is.
De Dreef	Dreef 1	GL	Gemeente	Handhaven
Kon. Julianastraat	Kon. Julianastraat	GL	Gemeente	Afgesloten per 1-8-2011
Kei 13	Wezenland 582	2x GL	Gemeente	Nieuw 1-1-2011
Delta	Douwelerwetering 1	GL	Gemeente	Vervangende nieuwbouw
Enkdwarsstraat	Enkdwarsstraat	GL	Gemeente	Handhaven
Colmschaterenk ('t Roessink)	Fonteinkruid 130	GL	Gemeente	Handhaven
De Linde	Splithofstraat 1	GL	Gemeente	Vervangende nieuwbouw
De Kuip	Bloemendalsweg 1b	GL	De Kuip	Handhaven
De Windroos	Bierstraat	GL	Quo Vadis	Handhaven
Lebuinusschool	Spijkerpad	GL	Quo Vadis	Handhaven
Adwaita	J. van Deventerstraat	GL	Quo Vadis	Handhaven
Vijfhoek (zaaldeel A)	Andriessenplein	GL	Gemeente	Handhaven
Vijfhoek (zaaldeel B)	Andriessenplein	GL	Gemeente	Handhaven
De Linde	Rubensstraat	GL	Gemeente	Renovatie 2011
Boerhaavelaan	Boerhaavelaan 1	2 x GL	Carmel College	Handhaven
Het Vlier	Het Vlier 1	4 x GL	Carmel College	Handhaven
Keurkamp	Ludgerstraat/Keurkampstraat	2 x GL	Carmel College	Handhaven
Van Hetenstraat	Van Hetenstraat 57	1 x GL	Gemeente	Afgesloten
Arkelstein	Arkelstein 8	1 x GL	Carmel College	Handhaven

\*GL/SH = Gymlokaal/ Sporthal

Sportzalen zijn groter en hebben een vloeroppervlak van tussen de 450 m<sup>2</sup> en 700 m<sup>2</sup> en een obstakelvrije hoogte van 7 meter. Een sportzaal is meer geschikt voor binnensporten met een beperkt wedstrijdveld, zoals badminton, basketbal en volleybal. Een sportzaal is in de optimale situatie te gebruiken door twee groepen gymnastiekonderwijs.

Sporthallen (SH) zijn de grootste (reguliere) binnensportaccommodaties. Zij hebben een vloeroppervlak, variërend van 1.050 tot 1.350 m<sup>2</sup>. Sporten met een groot wedstrijdveld kunnen in een sporthal worden gespeeld. Hierbij valt te denken aan bijvoorbeeld zaalvoetbal, handbal en korfbal. Sporthallen zijn tevens geschikt voor grote publiektrekkende wedstrijden en uitvoeringen. Ook sporthallen kunnen worden ingezet voor gymnastiekonderwijs. Door het aanbrengen van scheidingswanden kan een sporthal worden verdeeld in drie ruimten voor gymnastiekonderwijs.

## 8.1 Beleidskaders

Het beleid omtrent de sportaccommodaties is verankerd in diverse documenten. In de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Deventer (2009) heeft de gemeenteraad vastgesteld, dat het basisonderwijs de beschikking moet hebben over een 'voorziening voor lichamelijke oefening' binnen een bepaalde afstand van de school. Hierin ligt impliciet de taak van de gemeente opgesloten, om voldoende geoutilleerde gymnastiekvoorzieningen beschikbaar te hebben. Scholen voor primair onderwijs ontvangen geen bekostiging van het Rijk voor gymnastiekonderwijs. Dit een rechtstreekse verantwoordelijkheid voor de gemeente. Bij het voortgezet onderwijs daarentegen loopt de bekostiging van gymnastiekonderwijs wel via het Rijk naar het schoolbestuur.

In het Integraal huisvestingsplan onderwijs werd tot op heden ook al aandacht besteed aan binnensportaccommodaties. Hierin staan met name de ontwikkelingen op het gebied van gymnastiekonderwijs centraal.

## 8.2 Renovaties

In de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs is renovatie niet als voorziening opgenomen. Voor de decentralisatie van de huisvesting van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen naar de gemeenten waren schoolbesturen eraan gewend om een renovatie van een gebouw aan te vragen na het verstrijken van een periode van 40 jaar. De bedoeling van een renovatie is niet alleen het weer op peil brengen van de technische staat van het gebouw, maar tevens wordt het schoolgebouw bij renovatie aangepast aan de eisen van de tijd, zodat de functionele kwaliteit van het gebouw toeneemt. Indien in het Masterplan geen spelregels voor renovatie worden vastgelegd zijn de schoolbesturen dus aangewezen op de voorzieningen die wel in de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs zijn opgenomen. Dit zijn aanvragen voor onderhoud buitenkant en de voorziening aanpassing. Onder "aanpassing" vallen onder meer de voorzieningen in verband met eisen voortkomend uit de wet en regelgeving.

In de financiële doorrekeningen in dit Masterplan zijn ramingen opgesteld voor renovaties op basis van de volgende aannames:

- De gebouwen waarvoor nieuwbouw staat gepland in dit plan worden niet gerenoveerd.
- Noodgebouwen worden niet gerenoveerd.
- Voor de overige gebouwen wordt in de financiële hoofdstukken gerekend met een renovatiecyclus van 40 jaar.
- Renovatie van het gebouwenbestand is berekend op basis van alleen het bouwjaar en het bruto vloeroppervlak.
- Het oorspronkelijke bouwjaar is als maatstaf genomen.
- Alle gebouwen van voor 1957 zijn na 1997 gerenoveerd.
- Een bedrag van € 750,00 per m<sup>2</sup> is als uitgangspunt genomen.
- Op basis van het onderstaande overzicht kunnen de desbetreffende schoolbesturen voor 1 februari voorafgaande aan het jaar van de geplande renovatie een aanvraag voor renovatie indienen.
- Voor renovatie geldt als uitgangspunt dat de noodzaak daarvan steeds op ad hoc basis wordt beoordeeld.



- Bij de definitieve vaststelling van het bedrag dat wordt uitgetrokken voor renovatie wordt ook de meerjarenonderhoudsprognose betrokken. Indien bijvoorbeeld blijkt dat in een tijdsbestek van 5 jaren voor of na renovatie van het gebouw volgens de MJOP kozijnen, deuren of dakbedekkingen moeten worden vervangen wordt dit gelijktijdig met de renovatie uitgevoerd.
- Bij de renovatie wordt uitdrukkelijk gekeken of verbeteringen in het binnenklimaat moeten worden genomen en als sprake is van asbest dan wordt deze asbest gesaneerd.

In onderstaand overzicht zijn de al uitgevoerde, vervallen en geplande renovaties opgenomen vanaf 2010 tot en met 2020 voor het primair onderwijs. Let wel, het zijn dus theoretisch geplande renovaties. Noodzaak tot renovatie zal worden vastgesteld op basis van gebouwoestand in het geplande jaar.

Tabel renovaties schoolgebouwen t/m 2020

Gebouw	Adres	m2 BVO	Bouwjaar	Gepland renovatiejaar	Uitvoering
Windroos	Bierstraat 54	874	1929	2009	Gereed 2010
Montessori	Groenewold 186	1216	1969	2009	Vervalt
Borglo	Groenewold 182	1216	1969	2009	Vervalt
Zonnebloem	Wittenstein 128	865	1970	2010	uitstel tot 2015
Snippeling	Roerstraat 6	409	1972	2012	Vervalt
Hagenpoort	Bagijnenstraat 13	913	1894	2014	Uitvoering 2011/12
Deventer	Brinkpoortstraat 7	1451	1894	2014	Is Fasegewijs uitgevoerd (2000-2005)
Leerschool					
De Sleutel	Bakkerskamp, Schalkhaar	1070	1974	2014	Aanvragen prog.2013
Nicolaasschool	Pastorsdijk, Schalkhaar	1476	1974	2014	Gereed uitgevoerd 2010
Dol-fijn	Oerdijk, Okkenbroek	495	1974	2014	Aanvragen prog. 2013
Gymzaal	Dreef (bij de Schalm)	252	1974	2014	p.m.
Santa Maria	Lettele	727	1978	2018	Aanvragen prog. 2017
Rythmeen	Bathmen	1979	902	2019	Aanvragen prog.2018
3 basisscholen; 2 gymzalen	Zwaluwenburg	1980	4924	2020	Aanvragen prog.2019

## 9 Actualisatie investeringen IHP 2012 - 2017

In onderhavig IHP worden de voorstellen uit de voorgaande hoofdstukken financieel doorgerekend. Door het verslag "De middelen meester?" (8 maart 2010) van de Werkgroep financiën onderwijshuisvesting, is de systematiek die tot nu voor de doorrekening van de IHP's werd gehanteerd niet meer bruikbaar. Het college heeft 12 april 2011 besloten de aanbevelingen in verslag van de werkgroep over te nemen.

### 9.1 Wijziging gebruik reserve

Tot nu toe werd de 'Reserve decentralisatie huisvestingonderwijs' gebruikt als egaliseringsreserve. Overschotten en tekorten op de exploitatie van het product onderwijshuisvesting werden bij de jaarrekening ten gunste of ten laste van deze reserve gebracht.

Met de vaststelling van Zomerrapportage is besloten deze systematiek los te laten voor een aantal kosten, zoals huren, beheer gymnastiekzalen, OZB, belastingen, apparaatlasten en buitenonderhoud aan onderwijsgebouwen:

1. Voor de aangegeven budgetten, uitgezonderd buitenonderhoud, gaan de gebruikelijke budgetregels gelden (output binnen het budget realiseren; onontkoombare overschrijdingen komen ten laste van het rekeningresultaat, onderschrijdingen ten gunste van dat resultaat). De actuele verwachting is dat de huidige structurele budgetten meerjarig toereikend zijn.
2. Voor buitenonderhoud aan schoolgebouwen blijft het jaarbudget ook uitgangspunt. In verband met de jaarlijkse schommelingen in de uitgaven is het verantwoord om voor deze activiteit een egaliseringsreserve in het leven te roepen. Deze reserve wordt gevoed bij onderschrijding van het structurele onderhoudsbudget. Bij een overschrijding van het jaarbudget wordt uit de reserve geput. De actuele verwachting is dat het huidige structurele budget meerjarig toereikend is. Als zou blijken dat in de eerste jaren het structurele budget niet toereikend is, dan kan het noodzakelijk zijn om alsnog eenmalig een bedrag aan de Reserve decentralisatie huisvesting onderwijs te onttrekken. Als die situatie zich voordoet ontvangt u een afzonderlijk voorstel. Het plafond van deze reserve kan worden vastgesteld op € 1 miljoen.

De wijziging van het karakter van de Reserve decentralisatie huisvesting onderwijs (van egaliseringsreserve naar reserve voor dekking van kapitaallasten investeringen onderwijshuisvesting) heeft tot gevolg dat voor rentebijdrage het renteomslagpercentage (thans 5%) gaat gelden. Het huidige rentepercentage van de egaliseringsreserve bedraagt 4,36%.

Keuze voor deze aanpassing betekent in feite ook dat bij alle komende en te honoreren investeringsvoorstellen IHP een beroep op beschikbaarstelling van nieuwe algemene middelen zal worden gedaan. Voor de financiële gevolgen van de investeringen die al in het voorgaande IHP 2008-2013 zijn opgenomen en in het geactualiseerde IHP 2012-2017 nog steeds voor realisatie geprioriteerd staan, is nog een beroep op dekking uit de middelen van de reserve decentralisatie huisvesting onderwijs mogelijk.

## 9.2 Update investeringen 2012 - 2017

In de VJN 2011, bladzijde 46 wordt ten aanzien van de structurele toevoeging aan het budget vermeld: *"Met deze structurele verhoging zal eind 2011 worden vastgesteld – aan de hand van de dan ter besluitvorming voorliggende actualisering van het IHP – tot hoe lang het IHP gedekt is. Vooralnog verwachten wij dat het structurele financiële kader met de voorgestelde verhoging toereikend is en dat in de periode tot 2025 hoogstens nog jaren met incidentele tekorten zullen voorkomen...."*

Op deze verwachting kan nu een reactie worden gegeven. De reserve kan bij uitvoering van de investeringen in deze update mee tot en met het jaar 2016. In de volgende paragrafen wordt dit toegelicht.

Hieronder is een overzicht opgenomen met de investeringen die de komende jaren dienen te worden gedaan in de schoolgebouwen, zodat alle leerlingen een goede huisvesting hebben. Hierbij is onderscheid gemaakt in 2 soorten investeringen:

1. Investerings die in het IHP 2008-2013 waren geraamd;
2. Nieuwe investeringen die nu uit de actualisering van het IHP voortkomen.

### 9.2.1 Geraamde investeringen IHP 2008 - 2013

Als de investeringen die in het IHP 2008-2013 waren gepland en die in het thans geplande jaar worden gedaan dan kan de Reserve decentralisatie huisvesting mee tot en met het jaar 2017. Vanaf 2015 is rekening gehouden met de structurele toevoeging aan het budget van € 800.000 per jaar. Door de structurele toevoeging kan de reserve circa 1 jaar langer (2016 in plaats van 2015) mee.

Zoals in de nota "Financiën product onderwijshuisvesting" die op 12 april 2011 door het college is vastgesteld worden alleen de financiële gevolgen van de investeringen die al in het huidige IHP zijn opgenomen en het geactualiseerde IHP nog steeds voor realisatie geprioriteerd staan nog een beroep op dekking uit de middelen van de Reserve decentralisatie huisvesting mogelijk.

Deze kapitaallasten komen ten laste van de Reserve decentralisatie huisvesting onderwijs conform het besluit van het college d.d. 12 april 2011.

De volgende investeringen komen voort uit het IHP 2008-2013. De vermelde investeringen zijn aangepast aan de voorstellen in hoofdstuk 6.

Tabel: Investerings voortkomend uit IHP 2008-2013

Locatie	
WVC Borgele (inclusief de Linde/Parabool)	€ 5.200.235
WVC Rivierenwijk	€ 3.600.000
Nieuwbouw De Vijf-er	€ 4.000.000
Aanpassing t.b.v. VSO	€ 250.000
<b>Totale investering</b>	<b>€ 13.050.235</b>

Daarnaast waren in het IHP 2008-2013 al de volgende renovaties geraamd:

Locatie	Investering	Kap. in jaar
De Sleutel	€ 802.500	2015
Dol-fijn	€ 371.250	2015
Gymzaal	€ 189.000	2015
Zonnebloem	€ 648.750	2017
Santa Maria	€ 545.250	2019
Rythmeen	€ 676.500	2020
3 basisscholen; 2 gymzalen	€ 3.693.000	2021

### 9.2.2 Nieuwe investeringen actualisatie IHP 2012 - 2017

Dit zijn de nieuwe investeringen die uit de nu voorliggende actualisatie van het IHP nodig blijken. Zoals in de nota van 12 april 2011 is opgenomen dient voor deze nieuwe investeringen een beroep op de beschikbaarstelling van nieuwe algemene middelen te worden gedaan. De nieuwe investeringen staan in het overzicht in bijlage 2 van deze actualisatie vermeld. Deze nieuwe investeringen beïnvloeden de prognose van de houdbaarheidsdatum van de reserve dus niet.

Aan het criterium "nieuwe investering" voldoet alleen de verdere inrichting (meubilair en onderwijsleerpakket) van de Olijfboom en de Zonnebloem. De komende jaren is nog een investering van circa € 184.000,00 hiervoor nodig. Voor de afdekking van kapitaallasten zal aanvullende financiële middelen ter beschikking moeten worden gesteld.

## 9.3 Voorjaarsnota 2011

Er is een doorrekening gemaakt van de investeringen die in onderhavig geactualiseerd IHP opgenomen zijn. Hieruit blijkt dat de Reserve in 2017 is uitgeput, ondanks de minder investering en de structurele toevoeging van € 800.000 met ingang van het jaar 2015. De nieuwe investeringen zijn *niet* opgenomen in de berekening van de houdbaarheidsdatum van de reserve.

De toevoeging waartoe is besloten gaat in vanaf het jaar 2015. In dit jaar is de reserve al nagenoeg uitgeput.

Om de reserve op peil te kunnen houden zullen dus ook in de nabije toekomst stortingen in de reserve nodig zijn. De verwachting bij de VJN 2011 dat met de structurele verhoging van € 0,8 miljoen vanaf 2015 dat het structurele financiële kader met deze verhoging toereikend was en dat in de periode tot 2025 hoogstens nog jaren nog met incidentele tekorten rekening moet worden gehouden is te positief gebleken.

In de Voorjaarsnota 2011 (VJN 2011) zijn de volgende drie voorstellen ingediend om de tekorten op de onderwijshuisvesting te dekken:

Tabel VJN 2011

Voorstel of besluit	Storting	Vanaf	Structureel of eenmalig	Reserve kan mee tot en met
Voorstel 1 VJN 2011	€ 1.200.000	2011	Structureel	2025 en volgende jaren
Voorstel 2 VJN 2011	€ 8.000.000	In 2011	Eenmalig	2019
Voorstel 3 VJN 2011	€ 1.100.000	2011	Structureel	2021
Besluit bij VJN 2011	€ 800.000	2015	Structureel	2016

De conclusie is dan ook dat aanvullende financiële middelen nodig zijn om het IHP voor Onderwijshuisvesting voor een langere periode dekkend te krijgen. Zoals bij de VJN 2011 (scenario 1) is aangegeven, is om het IHP dekkend te maken tot 2025 jaarlijks een toevoeging nodig van € 1,2 miljoen ingaande vanaf het jaar 2011.



## 9.4 College besluit d.d. 6-12-2011

De wens van het college om een financieel dekkend IHP tot en met het jaar 2025 te hebben, zou alleen kunnen worden gerealiseerd als er geen enkele investering meer zou worden gedaan. Dus ook de investeringen die in deze update van het IHP zijn beschreven kunnen dan niet worden uitgevoerd. Dit werd aan het college voorgelegd als scenario A. Voor dit scenario heeft het college niet gekozen.

Bij het besluit van 6 december 2011 heeft het college gekozen voor de uitwerking van scenario B. Dit scenario hield in dat uitvoering wordt gegeven aan de investeringen in deze update inclusief de renovaties. De reserve kan dan mee tot het jaar 2017.

## 9.5. Voorjaarsnota 2012

De uitwerking van het besluit om verder te gaan met scenario B heeft plaatsgevonden via de Voorjaarsnota 2012.

Hieronder volgt de tekst uit de Voorjaarsnota:

*Het college van B&W heeft op 6 december 2012 bij de behandeling van de nota "Update 2012-2017 Onderwijshuisvesting" besloten ten aanzien van het actualiseren van het IHP te kiezen voor scenario B. Dit betekent dat aanvullend budget voor renovaties en nieuwbouw van schoolgebouwen nodig is. Uitgangspunt is dat de structurele uitgaven van het IHP worden gedekt met structurele middelen. Dit zal betekenen dat met ingang van 2015 de IHP-budgetten elk jaar t/m 2012 structureel met gefaseerd € 100.000 moeten worden verhoogd. In de voorlopige berekening begrotingsuitkomsten (actualisatie financiële positie) is in 2015 € 125.000 geraamd, in 2016 € 250.000 en zo oplopend tot € 875.000 in het jaar 2021. Door dekking uit algemene middelen wordt het beroep op de reserve Decentralisatie huisvesting onderwijs beperkt, wordt vanaf 2015 de geraamde putting jaarlijks minder en gaat de reserve langer mee.*

*Bij huisvesting onderwijs is rekening gehouden met het verdwijnen van de fysieke inlooppunten van het CJG. Met name de schoolgebouwen zullen gaan dienen als laagdrempelige natuurlijke inlooppunten waar ouders met hun vragen terecht kunnen over opvoeden. De eenmalig vrijvallende CJG-gelden zijn toegevoegd aan de algemene middelen. Ieder jaar zal worden gekeken of de volledige bijdrage vanuit de algemene middelen aan de IHP-budgetten nodig is. In het IHP wordt uitgegaan van vervangende nieuwbouw van scholen een aantal renovaties.*

*Tevens wordt er continu gekeken naar efficiënte inzet van schoollokalen voor medegebruik en gebruik door derden (bijvoorbeeld bso, kindcentra, partners cijg zoals jeugdzorginstellingen). Extra inkomsten hierdoor of lagere uitgaven (door bijvoorbeeld uitstel van renovatie, afstoten van schoolgebouwen, uitstel vervangende nieuwbouw of aanbestedingsmeevallers) zullen in het IHP verwerkt worden. En vervolgens in minder worden gebracht op de hierboven aangegeven jaarlijkse gefaseerde bijdrage vanuit algemene middelen.*













# Plattegrond scholen



